SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

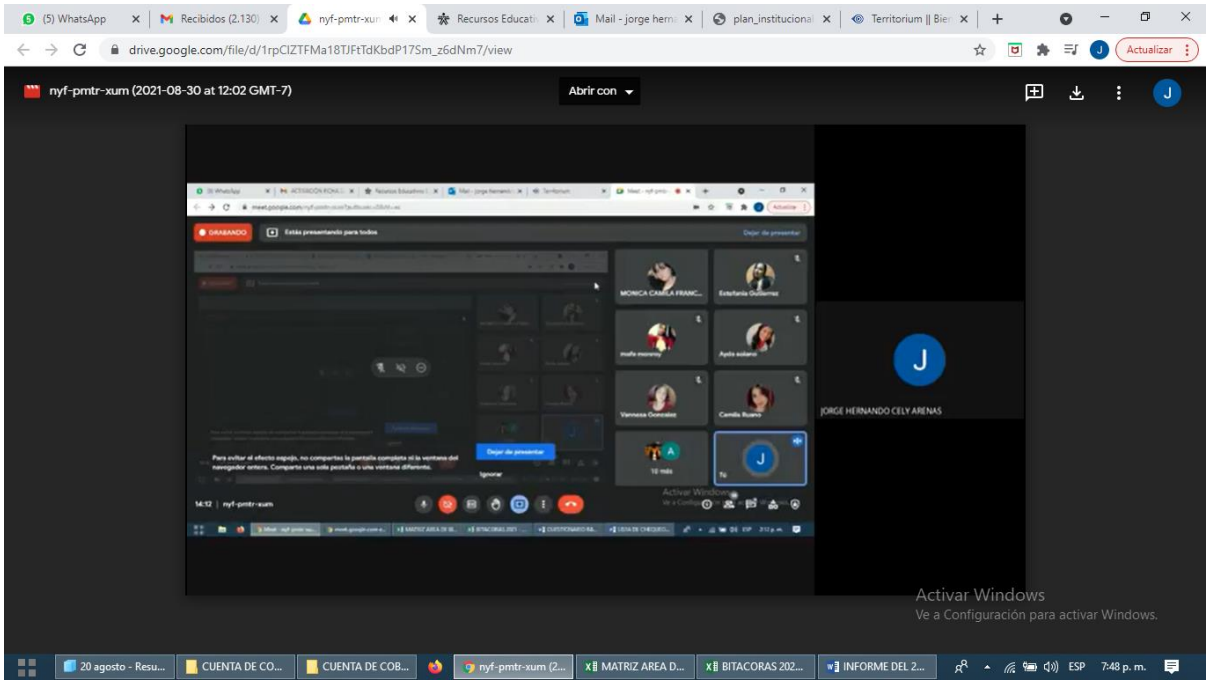
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

INFORME DE ACTIVIDADES DEL 16 AL 19 DE NOVIEMBRE

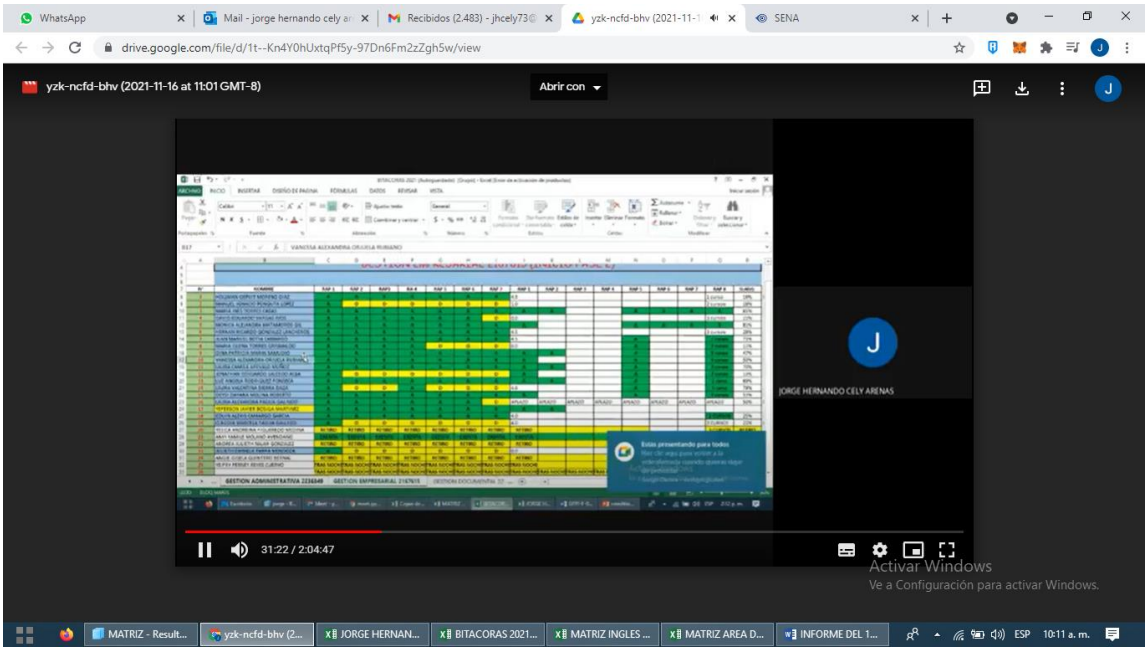
Nombre del Instructor / Instructora:	JORGE HERNANDO CELY ARENAS
Semana:	DEL 16 AL 19 DE NOVIEMBRE 2021
Nombre del programa y No de Ficha:	GESTION ADMINISTRATIVA 2236349
Objetivo:	Desarrollar actividades de formación de la primera competencia PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL Con respecto a su 5. Leer textos complejos y con un vocabulario más específico en inglés general y técnico
Medio utilizado:	Plataforma GOOGLE MEETS: para video conferencia usada por un promedio de tres horas. Plataforma Territorium: espacio evidencias en el cual se habilitan los links para subir las evidencias pertinentes correspondientes a la semana, para la cual se da un plazo de tres días. Carpeta Google drive en la cual los aprendices sin conexión a internet suben sus evidencias en el espacio en el que ellos tengan una conexión propicia. Diapositivas para realizar las explicaciones o actividades pertinentes. Links en línea de trabajo Videos: para realizar actividades de listening
Temas tratados:	GENERAL GRAMMAR REVIEW

Descripción de las actividades realizadas:

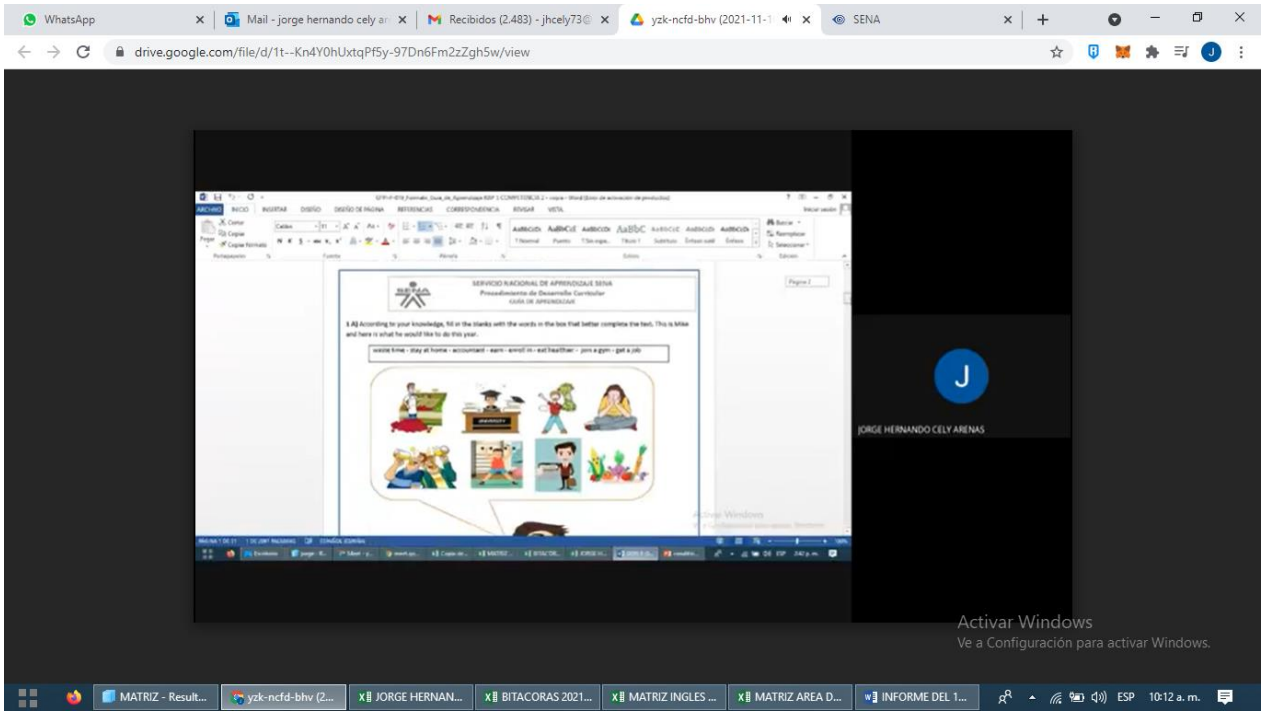
Se da inicio a la formación virtual con la socialización de la lista de chequeo correspondiente con respecto a los 4to resultado de aprendizaje y se da inicio a la evaluación totalmente en línea.



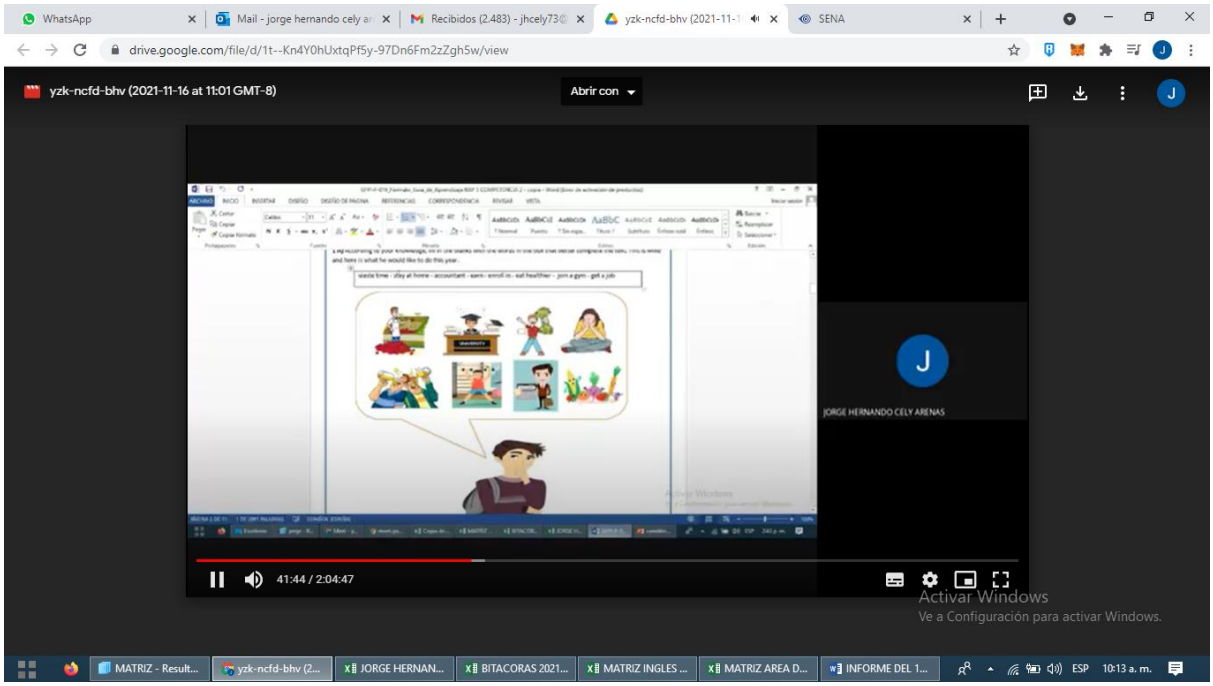
Se utiliza el programa Word como pizarra virtual para la explicación de los temas en los cuales los aprendices presentas más dificultades y se dan las diferentes reglas gramaticales en conjunto con los aprendices.



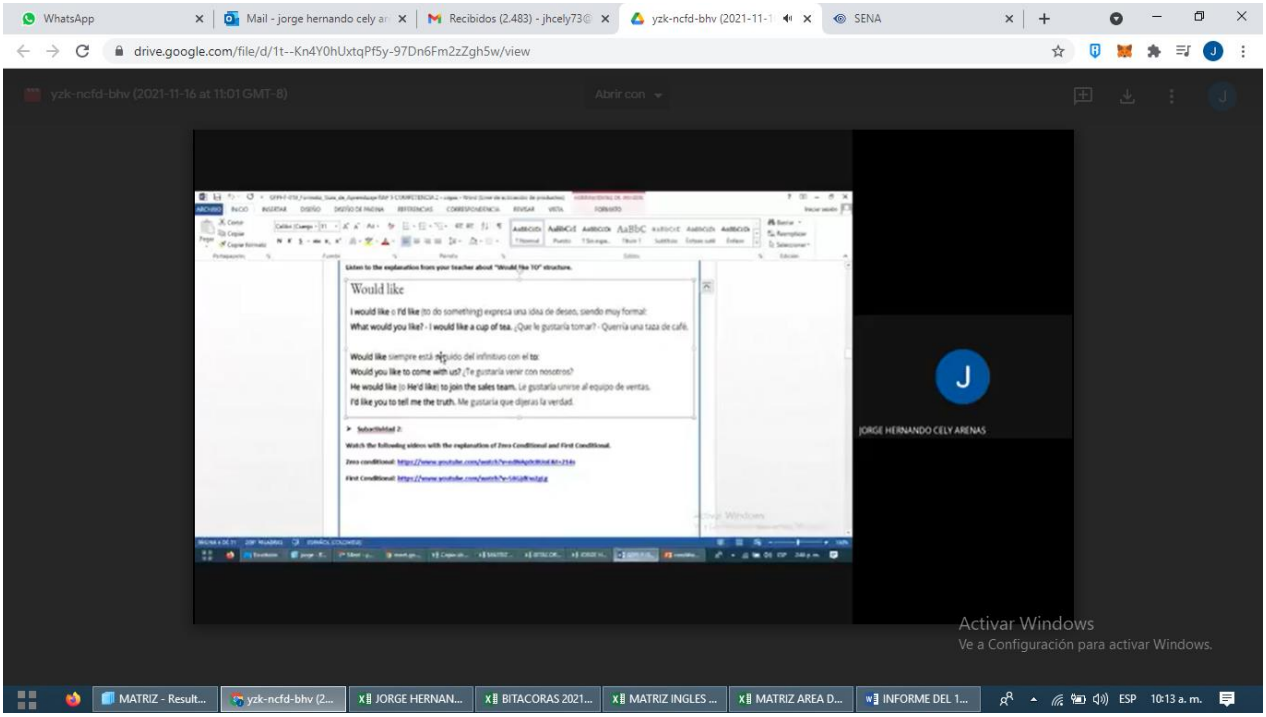
Se continúa con la explicación gramatical dando ejemplos creados por los mismos aprendices y socializando las dudas presentadas al respecto.



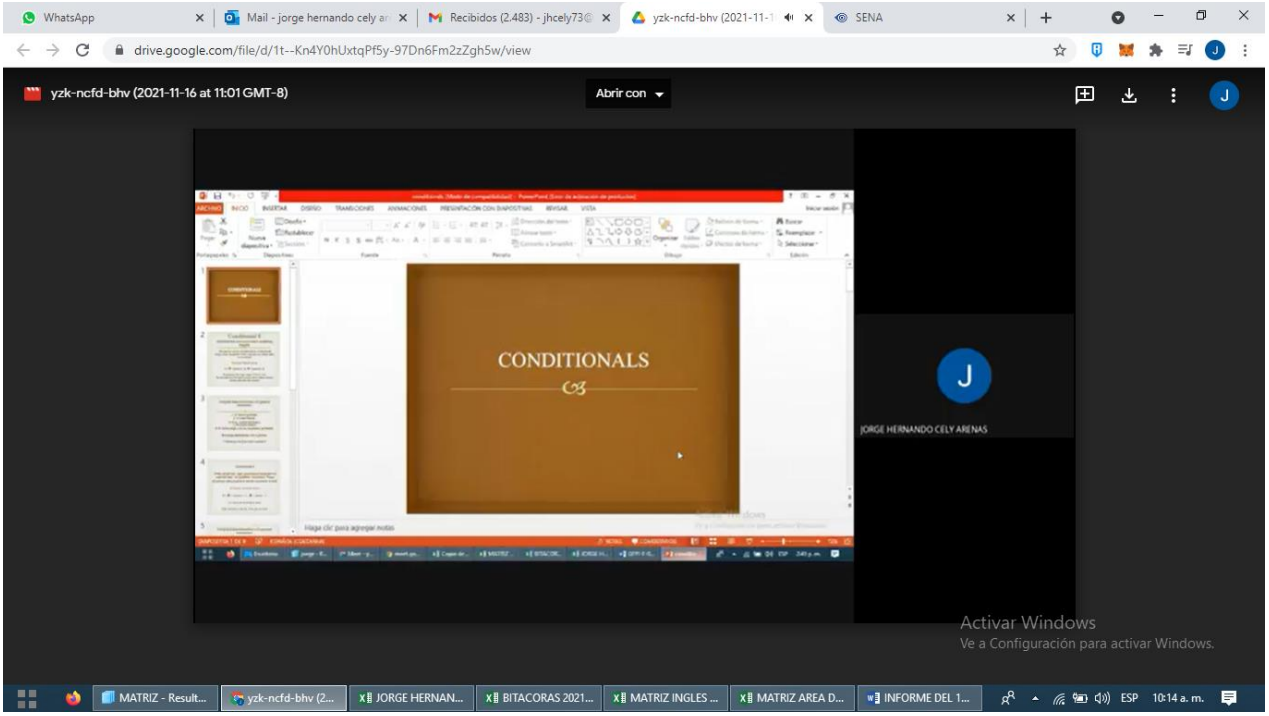
Toda la actividad se llevó a cabo compartiendo la pantalla por medio de la plataforma google meet. Y los links correspondientes a cada actividad.



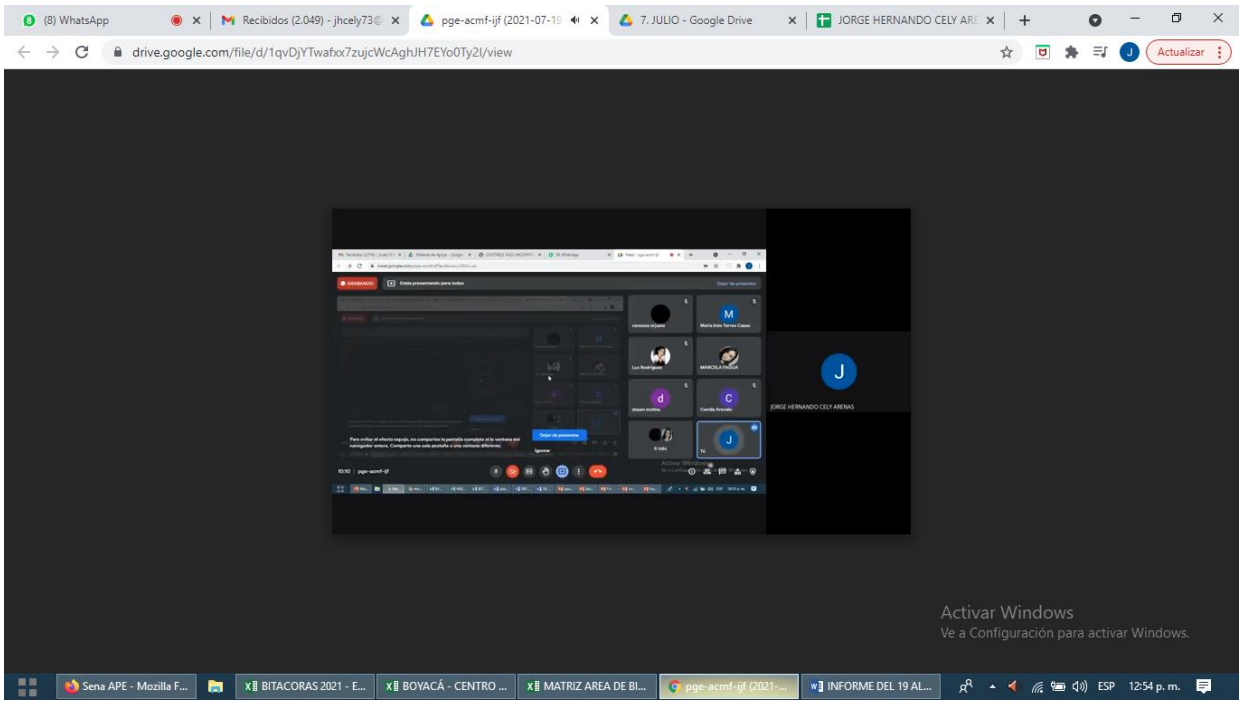
Después se asignan ejercicios a realizar durante la sesión a cada aprendiz para aclarar dudas al respecto de los temas trabajados mediante la práctica.



Proceso y contextualizarse de manera escrita cada aprendiz debe dar su respuesta frente a las preguntas formuladas con sus propias palabras en la lengua extranjera siguiendo las pautas gramaticales pertinentes que se debieron trabajar con el anterior docente.



Se realiza un feedback general sobre los interrogantes presentados durante la prueba retomando ciertos aspectos los cuales son de preocupación generales del grupo con respecto a los temas desarrollados durante la sección en línea.



Link donde se dispuso el material de apoyo:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_zwbGkoCjUqeMT3pzgRQ1OMW26r4psVyfbr31i_lM6IrJyA/viewform?usp=sf_link

Listening part: https: audio whatsapp para socialización del tema

Video: https:

Grammar test: https://docs.google.com/forms/d/1qjI5WgpBgrNUzjckf5weN1_Zgoq1y2oEZ5DHhljoq20/edit

Novedades: a la sesión se presentaron 22 estudiantes de 25, y algunos los cuales hacen entrega de sus trabajos vía drive, plataforma TERRITORIUM o correo electrónico.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

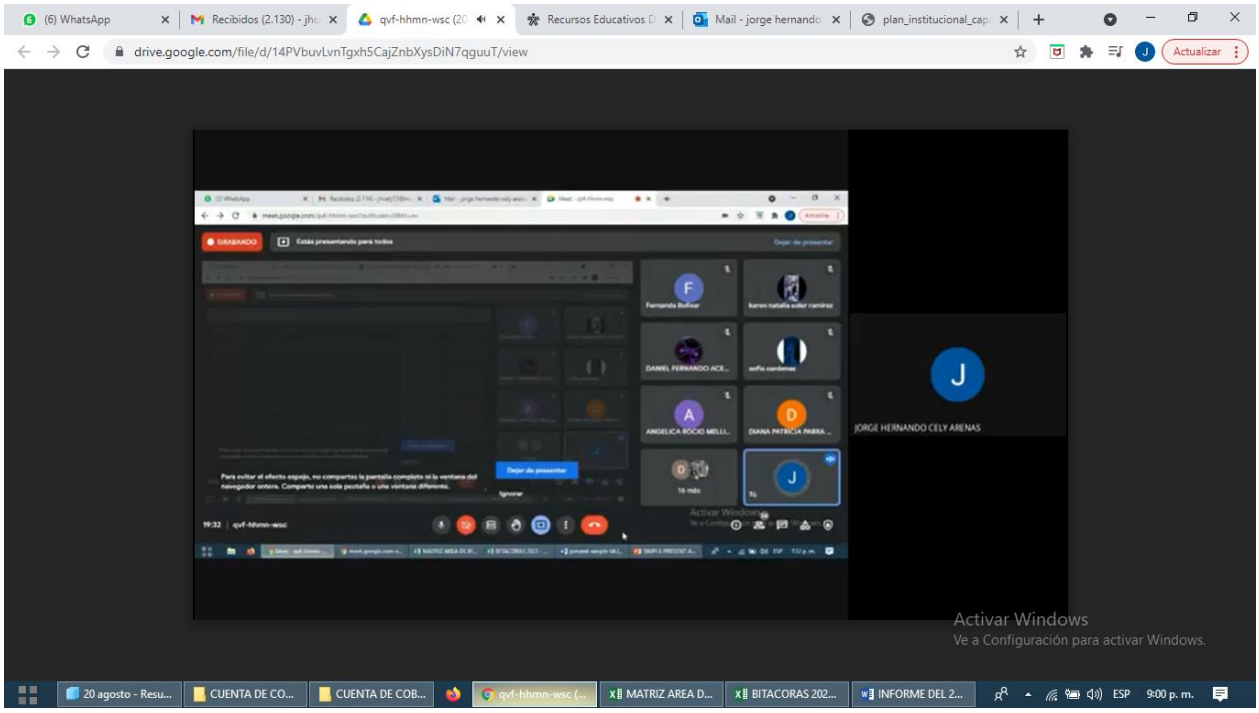
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

INFORME DE ACTIVIDADES DEL 16 AL 19 DE NOVIEMBRE.

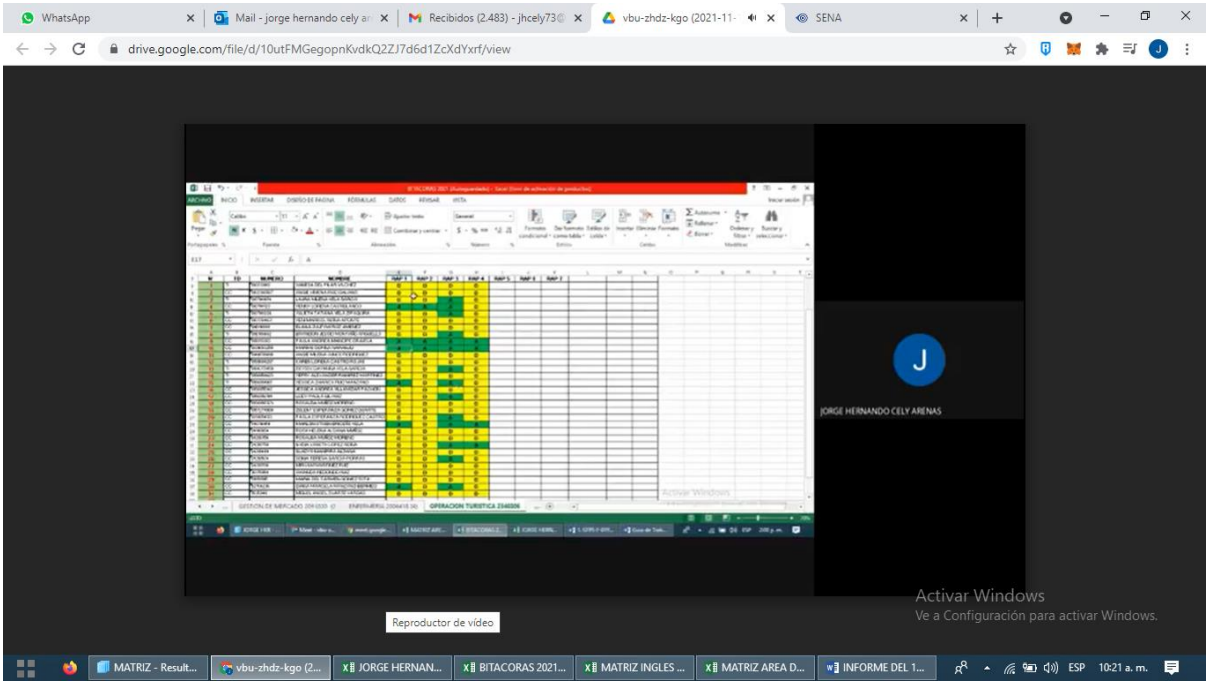
Nombre del Instructor / Instructora:	JORGE HERNANDO CELY ARENAS
Semana:	DEL 16 AL 19 DE NOVIEMBRE 2021
Nombre del programa y No de Ficha:	TECNICO OPERACIÓN TURISTICA 2340206
Objetivo:	Desarrollar actividades de formación de la única competencia - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas. Con respecto a su segundo resultado de aprendizaje 04. Llevar a cabo acciones de mejora relacionadas con el intercambio de información básica en inglés, sobre sí mismo, otras personas, su contexto inmediato así como de experiencia pasadas.
Medio utilizado:	Plataforma GOOGLE MEETS: para video conferencia usada por un promedio de tres horas. Plataforma Territorium: espacio evidencias en el cual se habilitan los links para subir las evidencias pertinentes correspondientes a la semana, para la cual se da un plazo de tres días. Carpeta Google drive en la cual los aprendices sin conexión a internet suben sus evidencias en el espacio en el que ellos tengan una conexión propicia. Diapositivas para realizar las explicaciones o actividades pertinentes. Links en línea de trabajo Videos: para realizar actividades de listening
Temas tratados:	GENERAL GRAMMAR, INDUCCION GENERAL.

Descripción de las actividades realizadas:

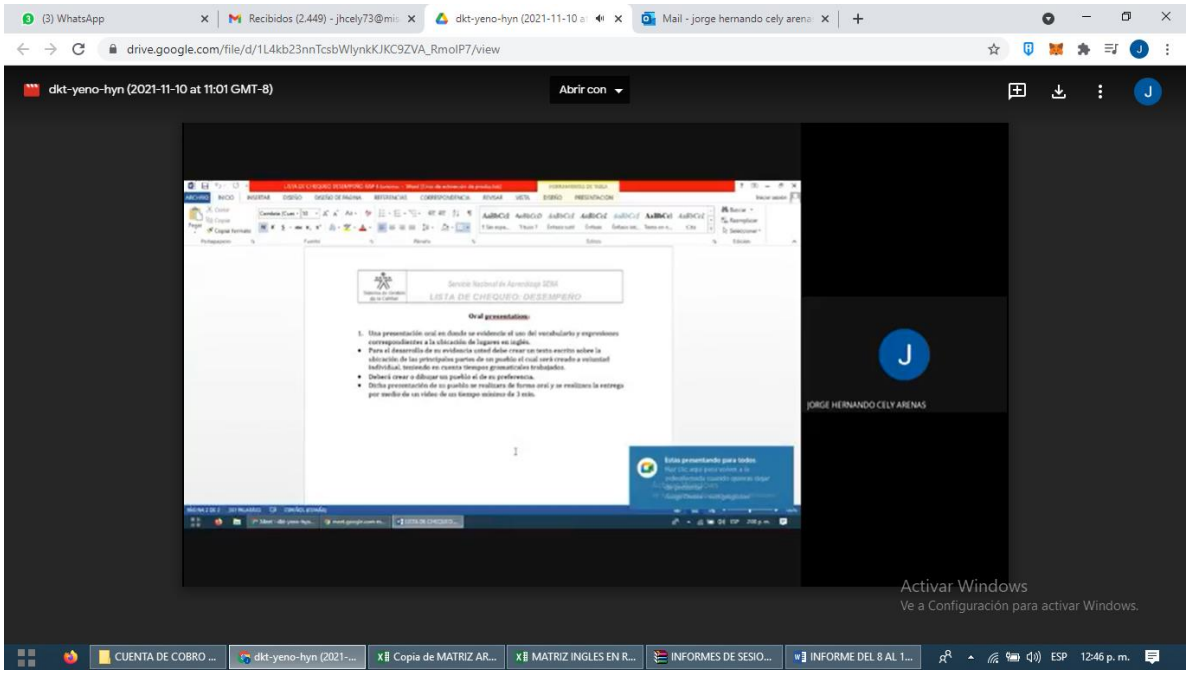
Se da inicio a la formación virtual con la explicación del tema a trabajar en cual los aprendices deberán realizar diversos ejercicios con respecto al 1er resultado de aprendizaje así como también se socializan las actividades a realizar.



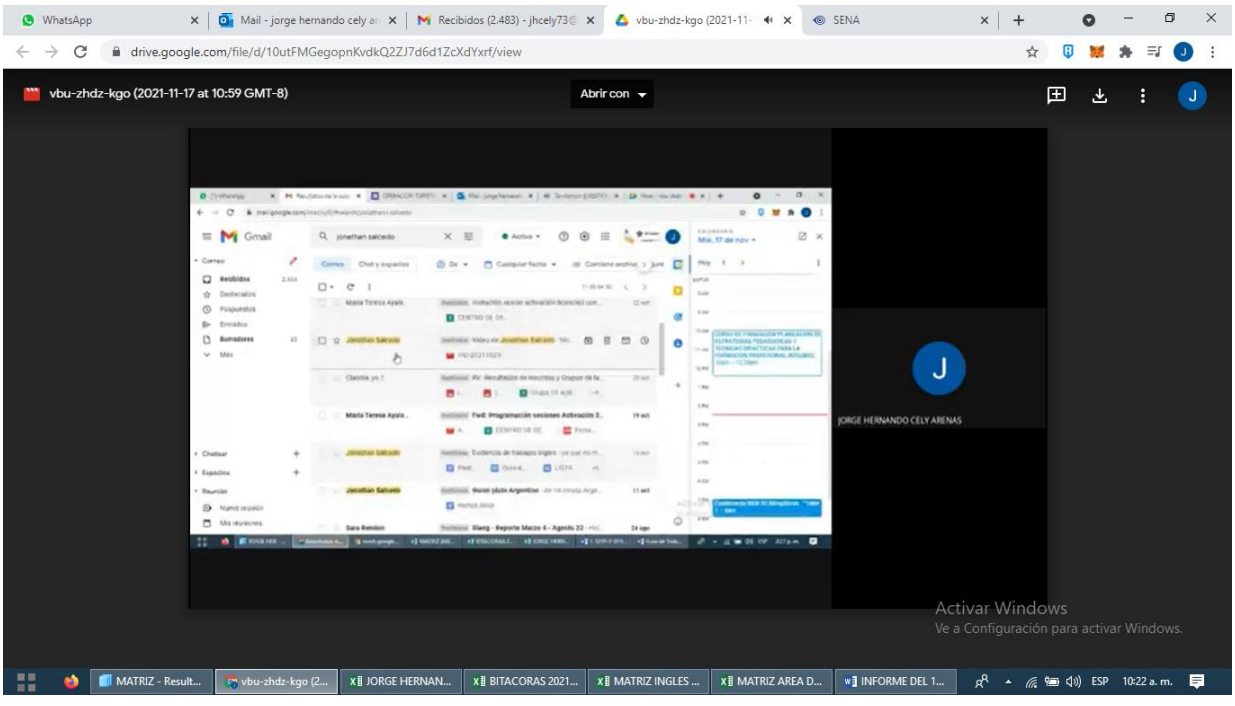
Se comparte la pizarra interactiva para la explicación del tema a trabajar por medio de ejemplos en los cuales los aprendices dan su propia respuesta de forma oral y aclaran dudas al respecto.



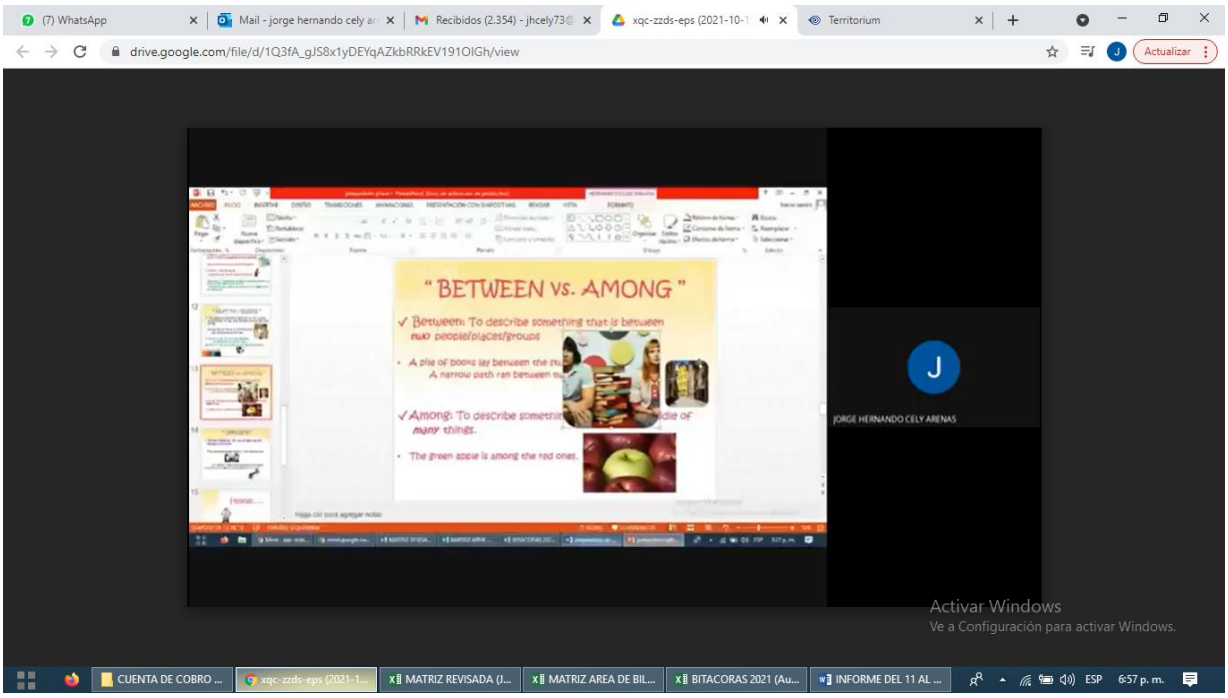
Se asignan ejercicios a realizar a manera de evaluación escrita para que los aprendices pongan en práctica nuevamente la producción escrita del tema en repaso. Uno a uno envía sus actividades escrita por medio de fotografías y recibir su respectivo feedbak sobre dicha actividad.



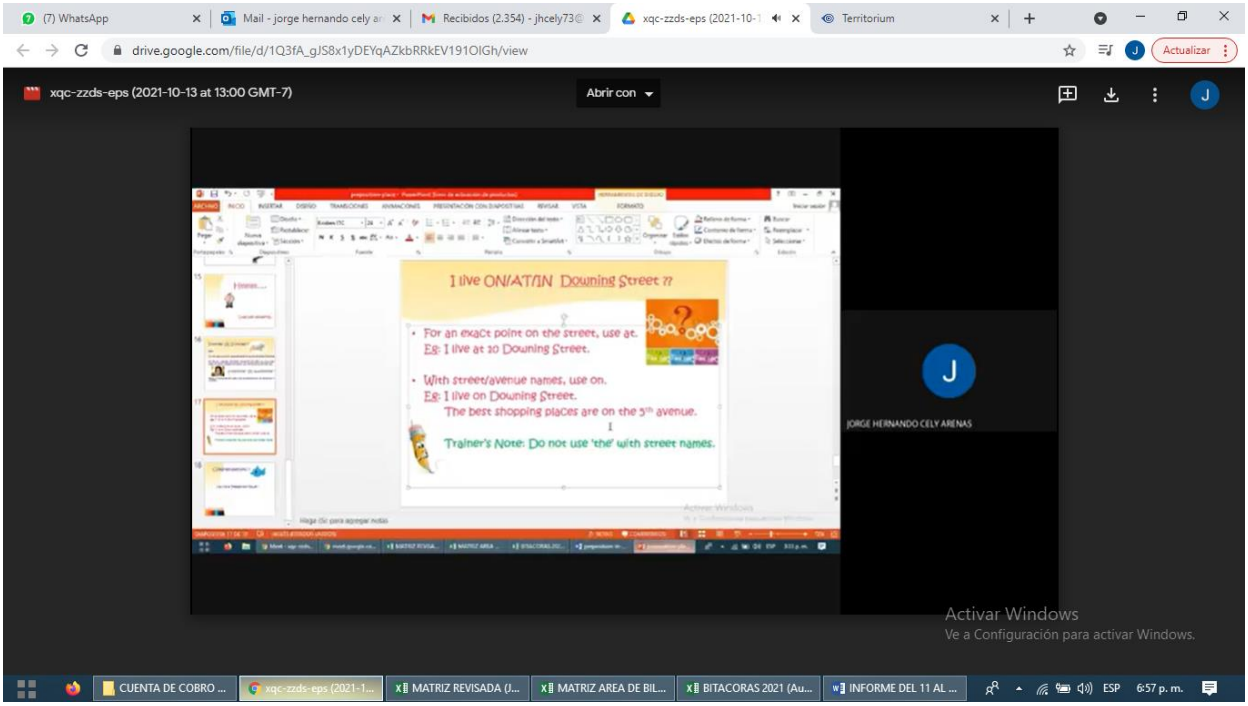
Toda la actividad se llevó a cabo compartiendo la pantalla por medio de la plataforma google meet. Y los links correspondientes a cada actividad. Utilizando la herramienta whatsapp como medio de envió de actividades así como también la pizarra virtual perteneciente a la aplicación google meet.



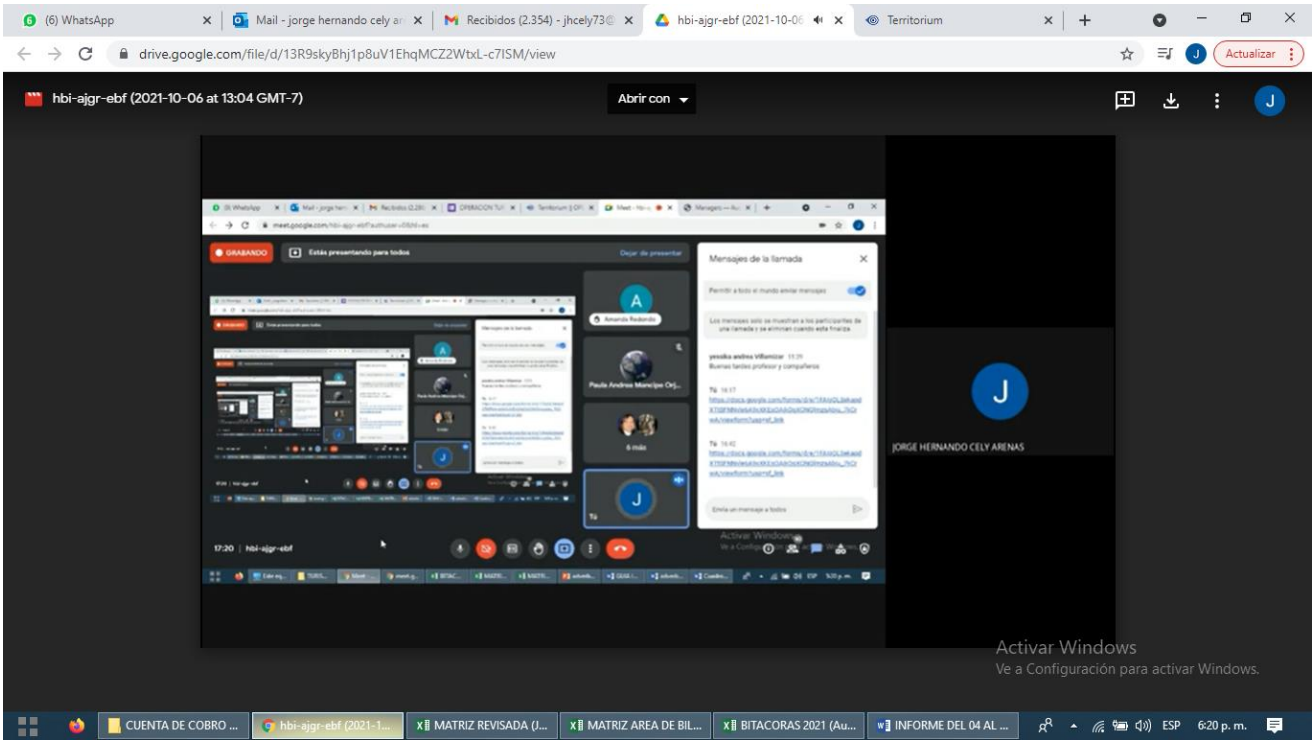
Después de terminada la evaluación escrita se da el feedback pertinente a cada uno de los aprendices aclarando las dudas que emerjan en cada uno de ellos.



Proceso y contextualizarse de manera escrita cada aprendiz debe dar su respuesta frente a las preguntas formuladas con sus propias palabras en la lengua extranjera siguiendo las pautas gramaticales pertinentes.



Se realiza un feedback general sobre los interrogantes presentados durante la actividad realizada retomando ciertos aspectos los cuales son de preocupación generales del grupo con respecto a los temas desarrollados durante la sección en línea y la evaluación realizada.



Link donde se dispuso el material de apoyo:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_zwbGkoCjUqeMT3pzgRQ1OMW26r4psVyfbr31i_lM6IrJyA/viewform?usp=sf_link
Listening part: https: audio whatsapp para socialización del tema
Video: https:
Grammar test:
https://docs.google.com/forms/d/1qjI5WgpBgrNUzjckf5weN1_Zgog1y2oEZ5DHhljog20/edit
Novedades: a la sesión se presentaron 18 estudiantes de 25, y algunos los cuales hacen entrega de sus trabajos vía drive, plataforma TERRITORIUM o correo electrónico.
Observaciones: la sesión se llevó a cabo en un promedio de 2 horas dando por terminado la parte de bilingüismo correspondiente a su tecnólogo.

.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

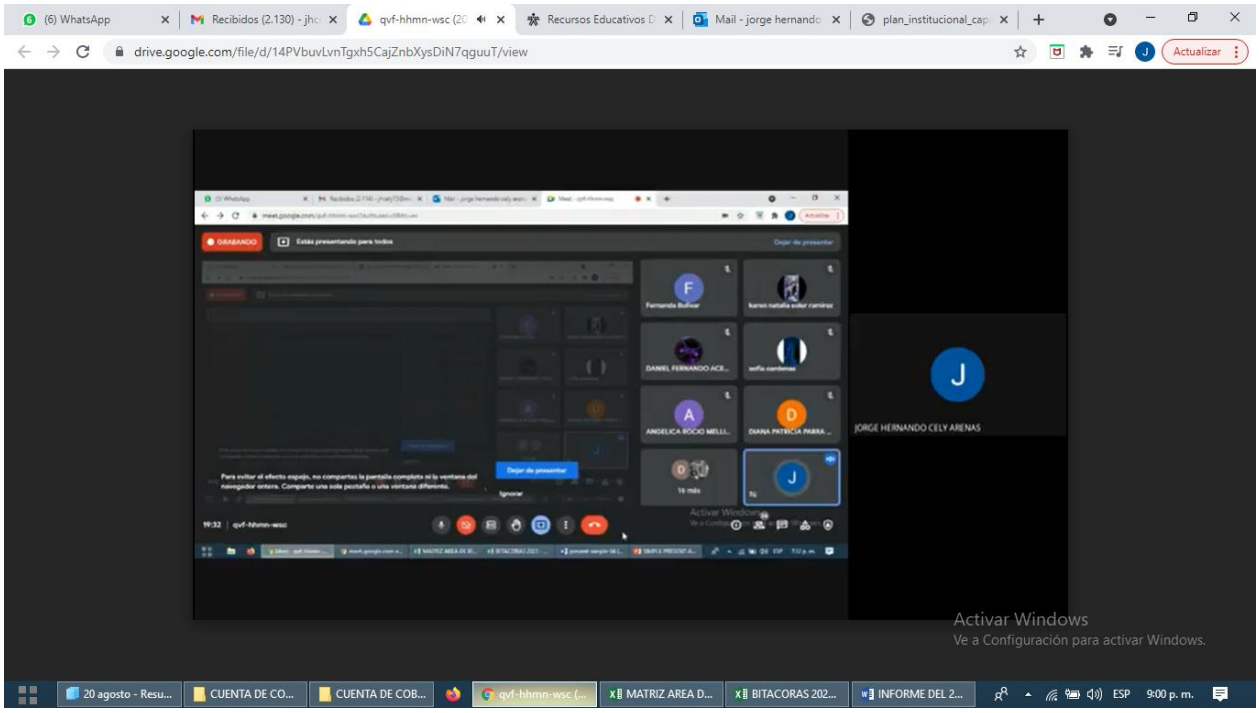
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

INFORME DE ACTIVIDADES DEL 16 AL 19 DE NOVIEMBRE.

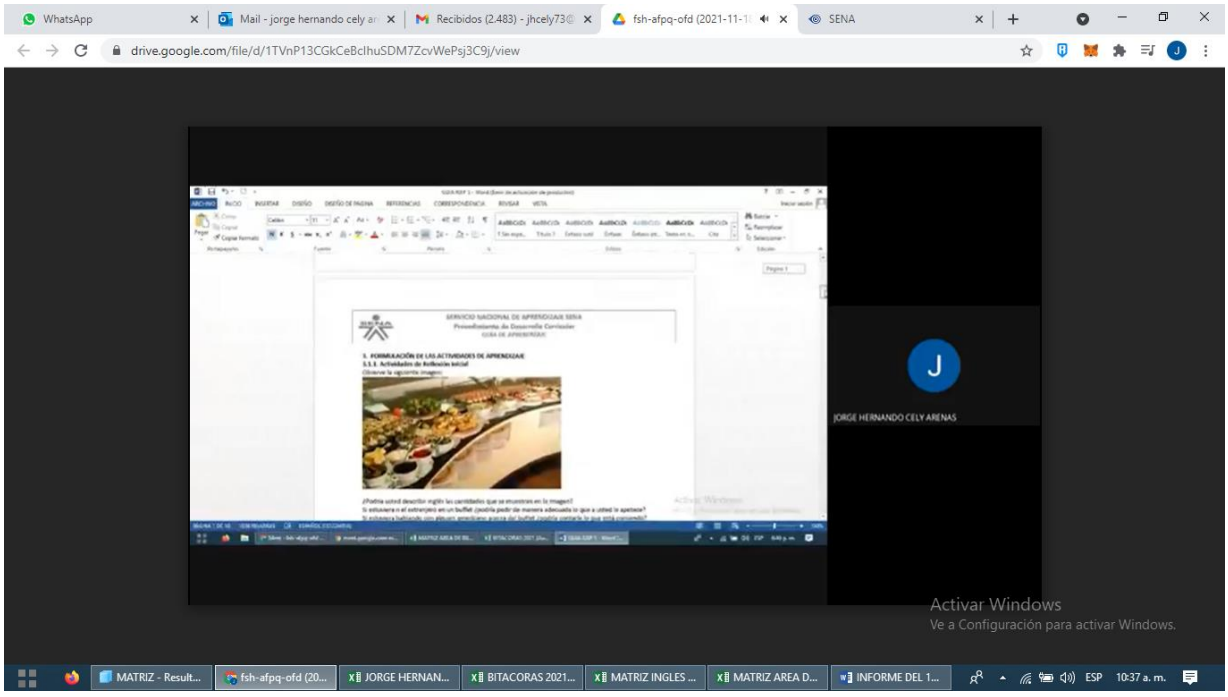
Nombre del Instructor / Instructora:	JORGE HERNANDO CELY ARENAS
Semana:	DEL 16 AL 19 DE NOVIEMBRE 2021
Nombre del programa y No de Ficha:	GESTION TALENTO HUMANO 2236167
Objetivo:	Desarrollar actividades de formación de la única competencia - Comprender textos en ingles en forma escrita y auditiva: 05. Comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.
Medio utilizado:	Plataforma GOOGLE MEETS: para video conferencia usada por un promedio de tres horas. Plataforma Territorium: espacio evidencias en el cual se habilitan los links para subir las evidencias pertinentes correspondientes a la semana, para la cual se da un plazo de tres días. Carpeta Google drive en la cual los aprendices sin conexión a internet suben sus evidencias en el espacio en el que ellos tengan una conexión propicia. Diapositivas para realizar las explicaciones o actividades pertinentes. Links en línea de trabajo Videos: para realizar actividades de listening
Temas tratados:	GENERAL GRAMMAR, INDUCCION GENERAL.

Descripción de las actividades realizadas:

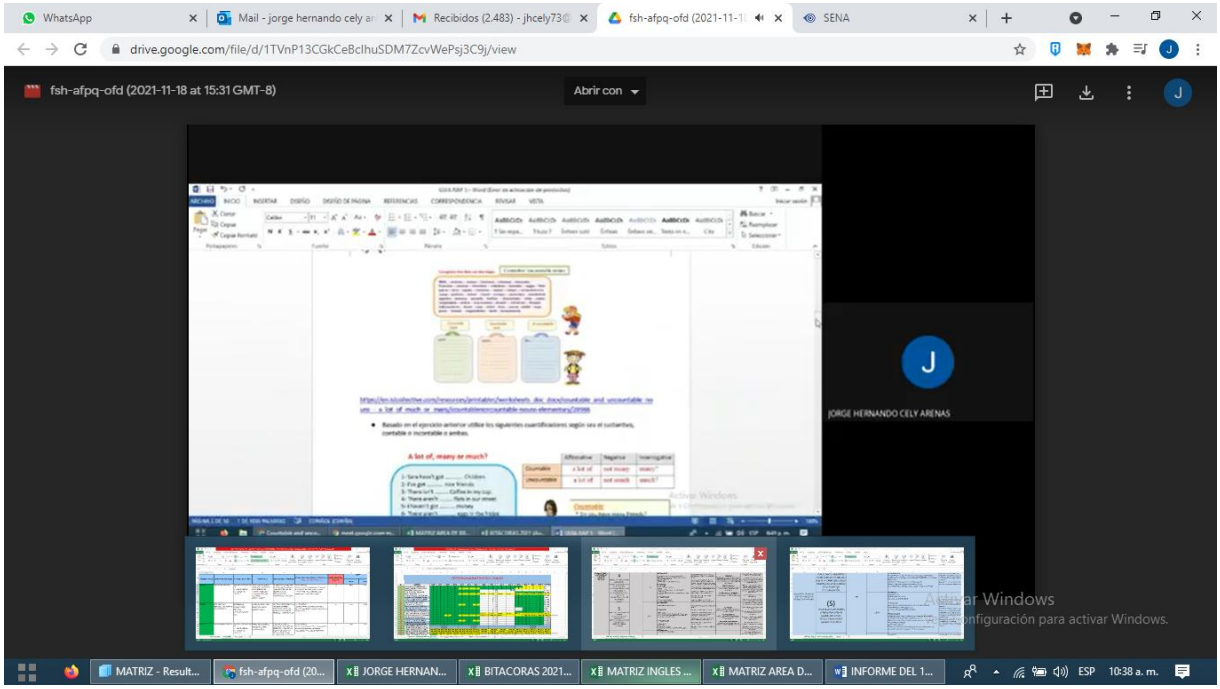
Se da inicio a la formación virtual con la explicación del tema a trabajar en cual los aprendices deberán realizar diversos ejercicios con respecto al 1er resultado de aprendizaje así como también se socializan las actividades a realizar.



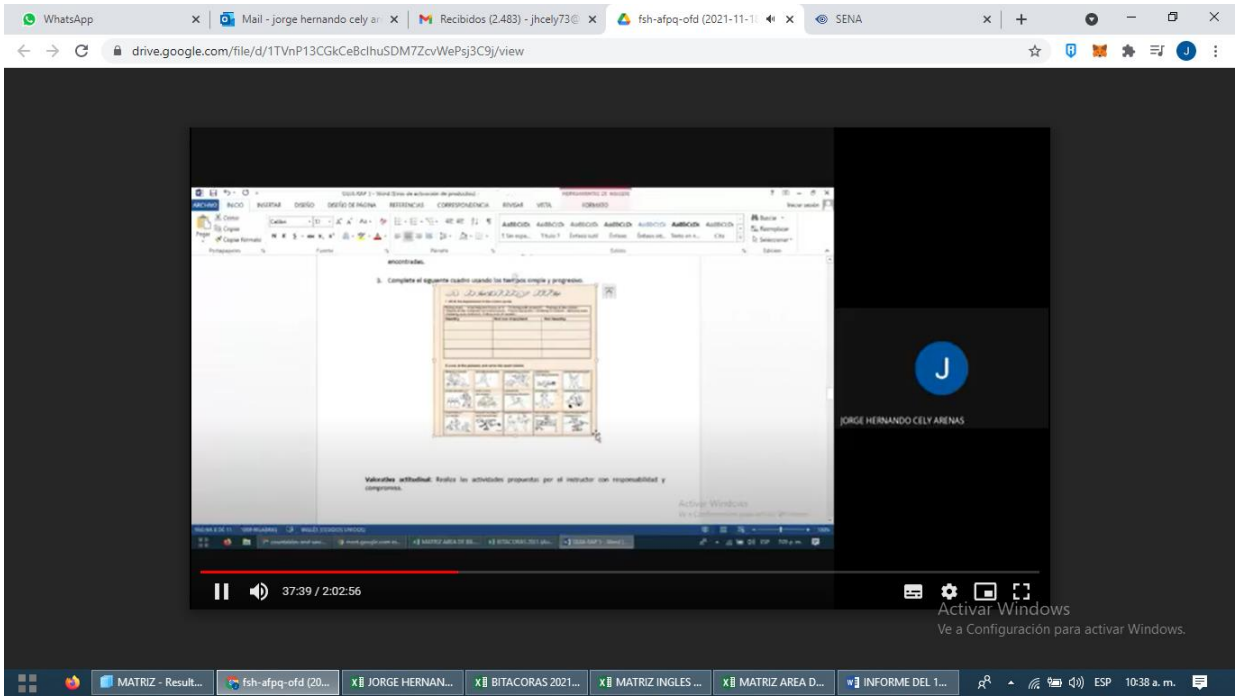
Se comparte la pizarra interactiva para la explicación del tema a trabajar por medio de ejemplos en los cuales los aprendices dan su propia respuesta de forma oral y aclaran dudas al respecto.



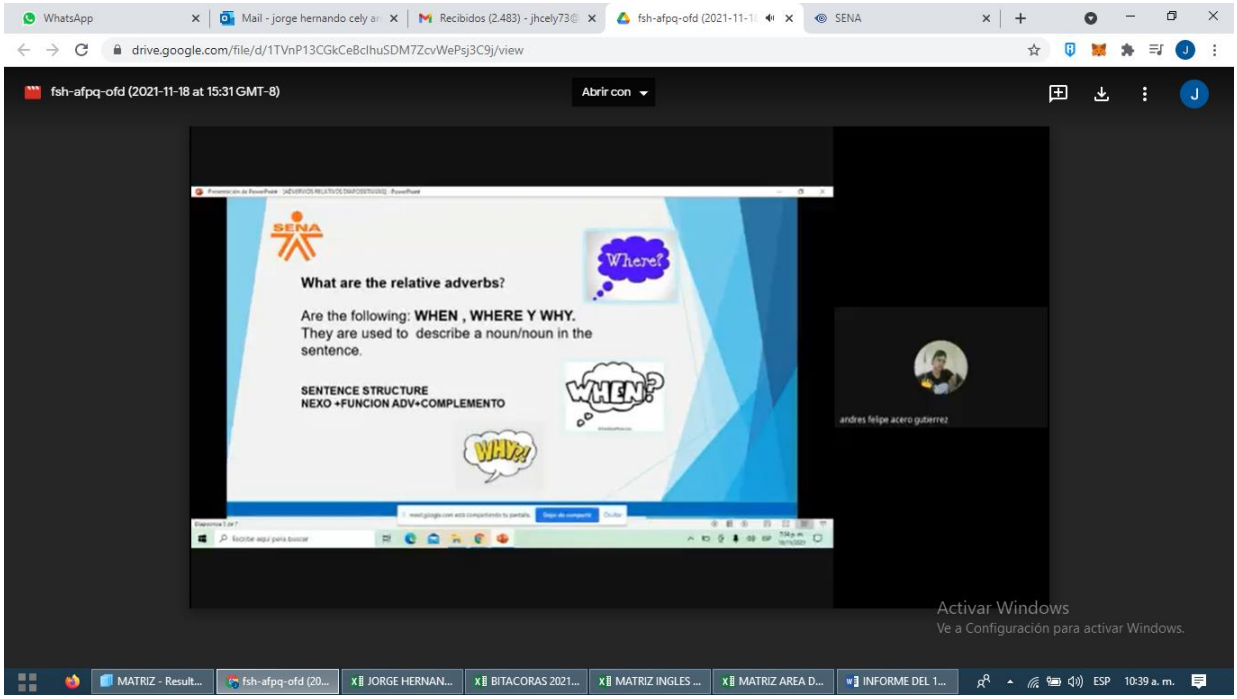
Se asignan ejercicios a realizar a manera de evaluación escrita para que los aprendices pongan en práctica nuevamente la producción escrita del tema en repaso. Uno a uno envía sus actividades escrita por medio de fotografías y recibir su respectivo feedbak sobre dicha actividad.



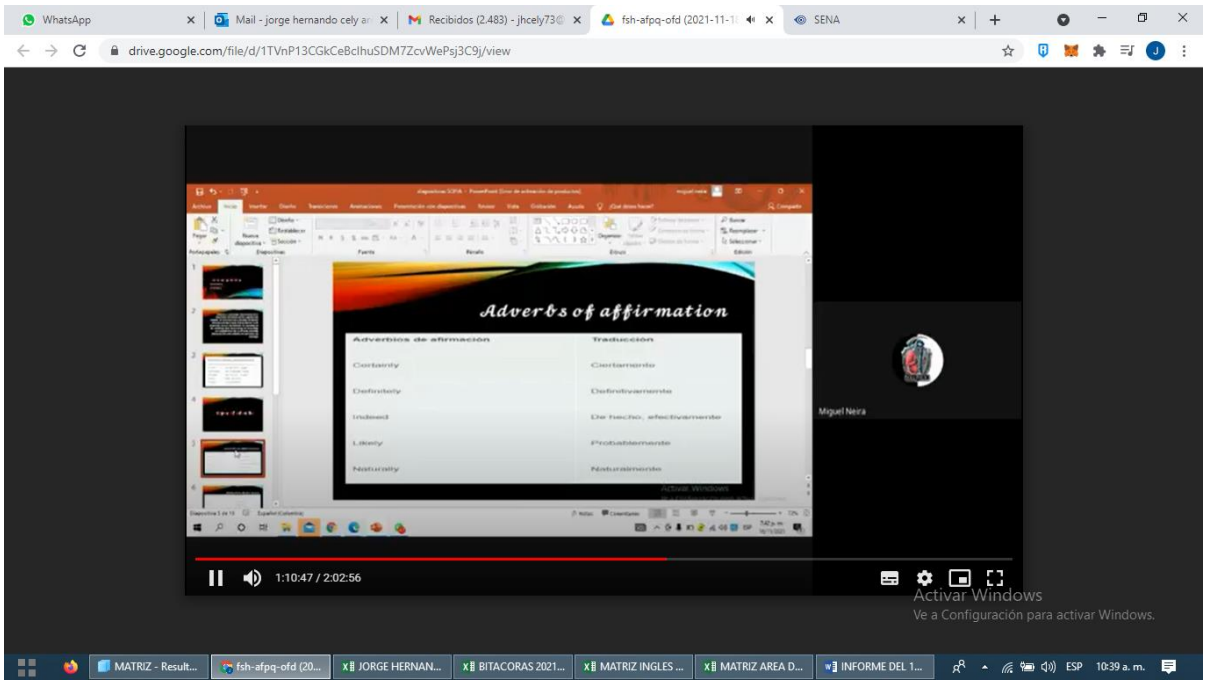
Toda la actividad se llevó a cabo compartiendo la pantalla por medio de la plataforma google meet. Y los links correspondientes a cada actividad. Utilizando la herramienta whatsapp como medio de envió de actividades así como también la pizarra virtual perteneciente a la aplicación google meet.



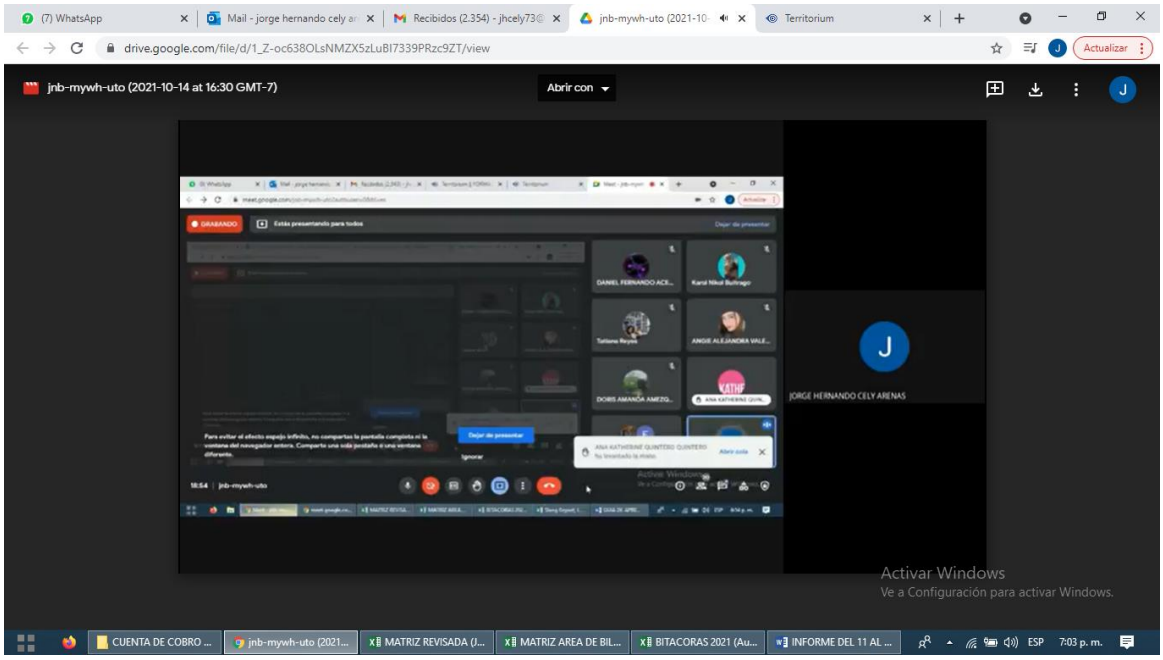
Después de terminada la evaluación escrita se da el feedback pertinente a cada uno de los aprendices aclarando las dudas que emerjan en cada uno de ellos.



Proceso y contextualizarse de manera escrita cada aprendiz debe dar su respuesta frente a las preguntas formuladas con sus propias palabras en la lengua extranjera siguiendo las pautas gramaticales pertinentes.



Se realiza un feedback general sobre los interrogantes presentados durante la actividad realizada retomando ciertos aspectos los cuales son de preocupación generales del grupo con respecto a los temas desarrollados durante la sección en línea y la evaluación realizada.



Link donde se dispuso el material de apoyo:
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_zwbGkoCjUqeMT3pzgRQ1OMW26r4psVyfbr31i_lM6IrJyA/viewform?usp=sf_link
Listening part: https: audio whatsapp para socialización del tema
Video: https:
Grammar test:
https://docs.google.com/forms/d/1qjI5WgpBgrNUzjckf5weN1_Zgoq1y2oEZ5DHhljoq20/edit
Novedades: a la sesión se presentaron 18 estudiantes de 25, y algunos los cuales hacen entrega de sus trabajos vía drive, plataforma TERRITORIUM o correo electrónico.
Observaciones: la sesión se llevó a cabo en un promedio de 2 horas dando por terminado la parte de bilingüismo correspondiente a su tecnólogo.

.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

INFORME DE ACTIVIDADES DEL 16 AL 19 DE NOVIEMBRE

Nombre del Instructor / Instructora:	JORGE HERNANDO CELY ARENAS
Semana:	DEL 16 AL 19 DE NOVIEMBRE 2021
Nombre del programa y No de Ficha:	GESTION DE MERCADO 2281658 VIRTUAL.
Objetivo:	Desarrollar actividades de formación de la primera competencia COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA. Con respecto al primer resultado de aprendizaje: Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos
Medio utilizado:	Plataforma GOOGLE MEETS: para video conferencia usada por un promedio de tres horas. Plataforma Territorium: espacio evidencias en el cual se habilitan los links para subir las evidencias pertinentes correspondientes a la semana, para la cual se da un plazo de tres días. Carpeta Google drive en la cual los aprendices sin conexión a internet suben sus evidencias en el espacio en el que ellos tengan una conexión propicia. Diapositivas para realizar las explicaciones o actividades pertinentes. Links en línea de trabajo Videos: para realizar actividades de listening
Temas tratados:	PRODUCTO ENTREGABLE UNA PROPUESTA DE UN PRODUCTO O UN SERVICIO EN IDIOMA INGLES.

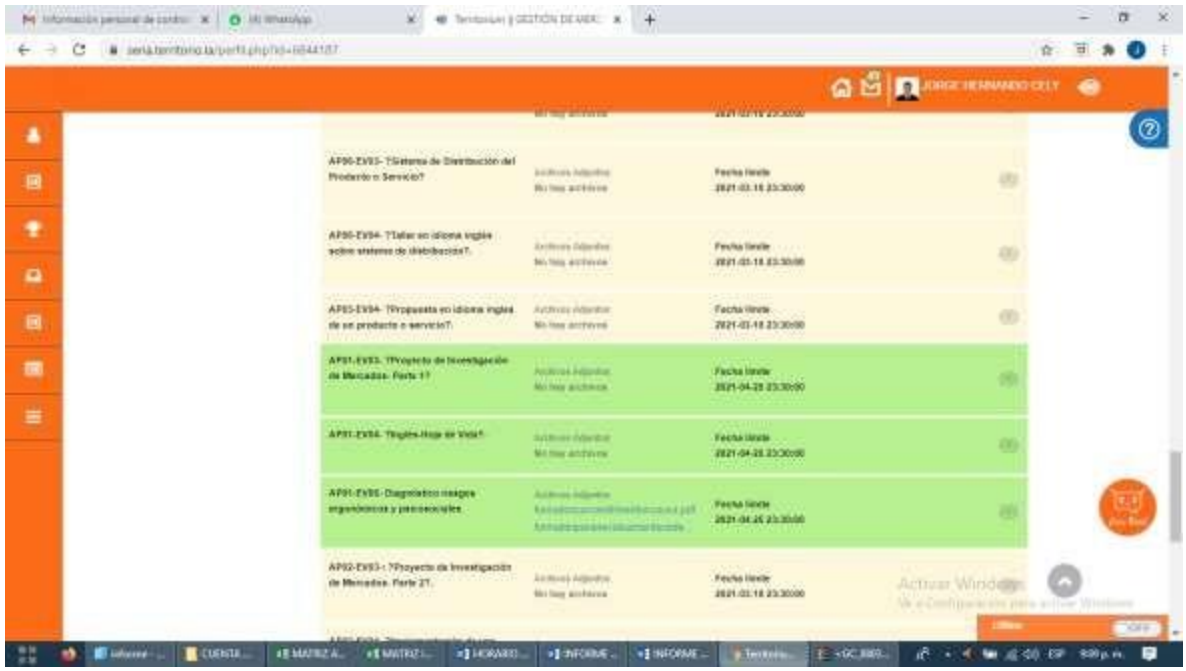
Descripción de las actividades realizadas:

Se llevan a cabo actividades de revision sobre la plataforma territorium durante el transcurso de la semana y se ayuda a los aprendices por medio de correo electronico y via whatsapp en el desarrollo y dudas de su actividad.

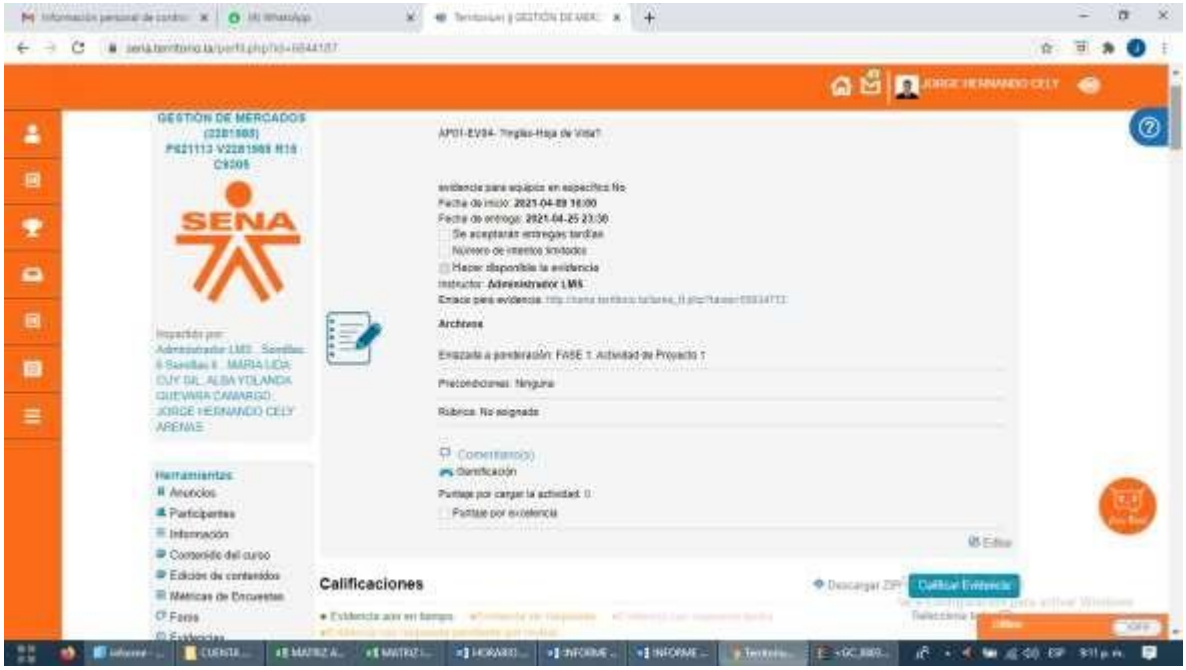
ANUNCION SEMANAL:



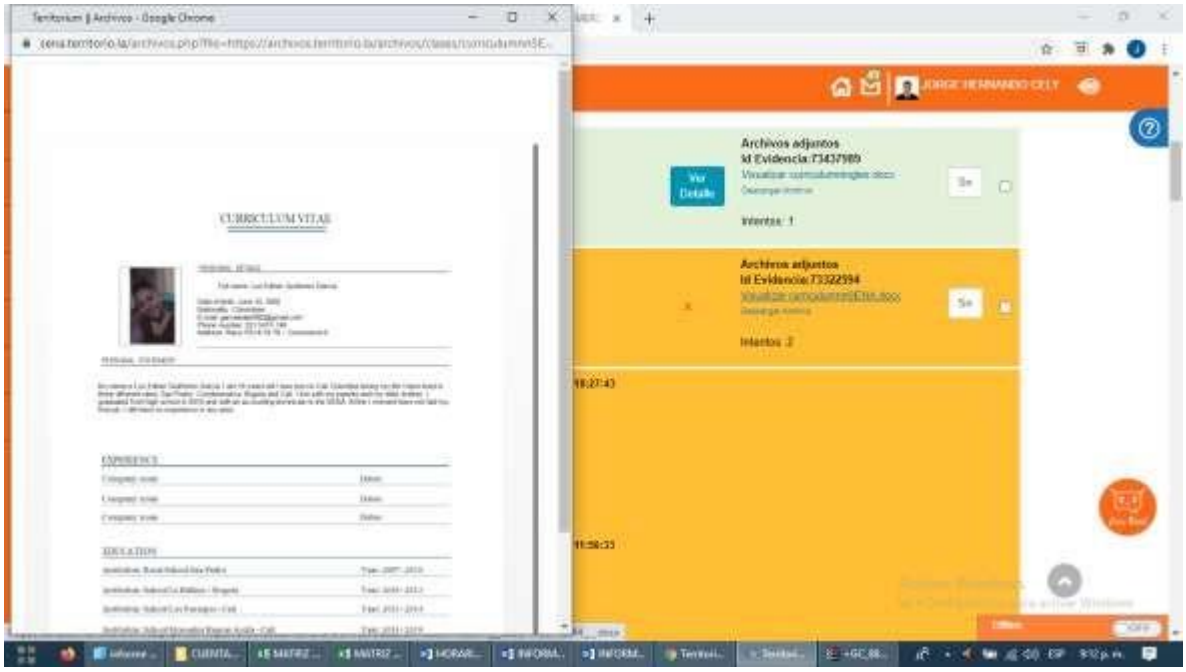
HABILITACION DE EVIDENCIAS:



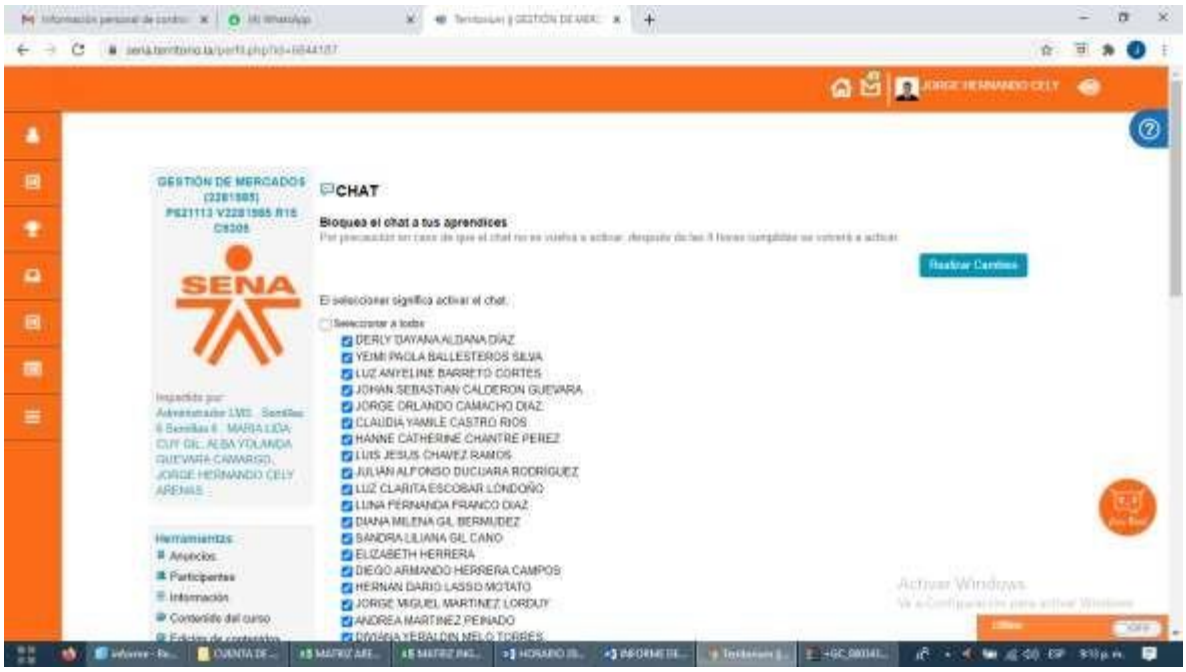
EVIDENCIAS DE TRABAJO:



CALIFICACION EVIDENCIAS



CHAT:



SESION EN LINEA:



Servicio Nacional de aprendizaje- Sena
Regional Boyacá
Centro de Gestión administrativa y fortalecimiento Empresarial- CEGAFE/ Tunja

Programa: GESTION DE MERCADO.

Fase 3. Diseño AP3.
AP07-AA5-EV05. INGLÉS - "CONFERENCIA WEB 30 BILINGÜISMO. "TALLER SOBRE PREPOSICIONES Y VOCABULARIO - EXHIBICIÓN COMERCIAL"

ACCESO A LA GRABACIÓN DE LA SESIÓN EN LINEA
https://drive.google.com/file/d/1V8rFoPRl-1Omj-NoCzH1rFePdkoG6AAk/view?usp=sharing

Ficha: 2281658
Resumen sesión en línea: 17de noviembre Elaboración de resúmenes para la comprensión de textos en inglés Resultados de aprendizaje:
Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés

Nombre del Instructor / Instructora: Jorge Hernando Cely Arenas.

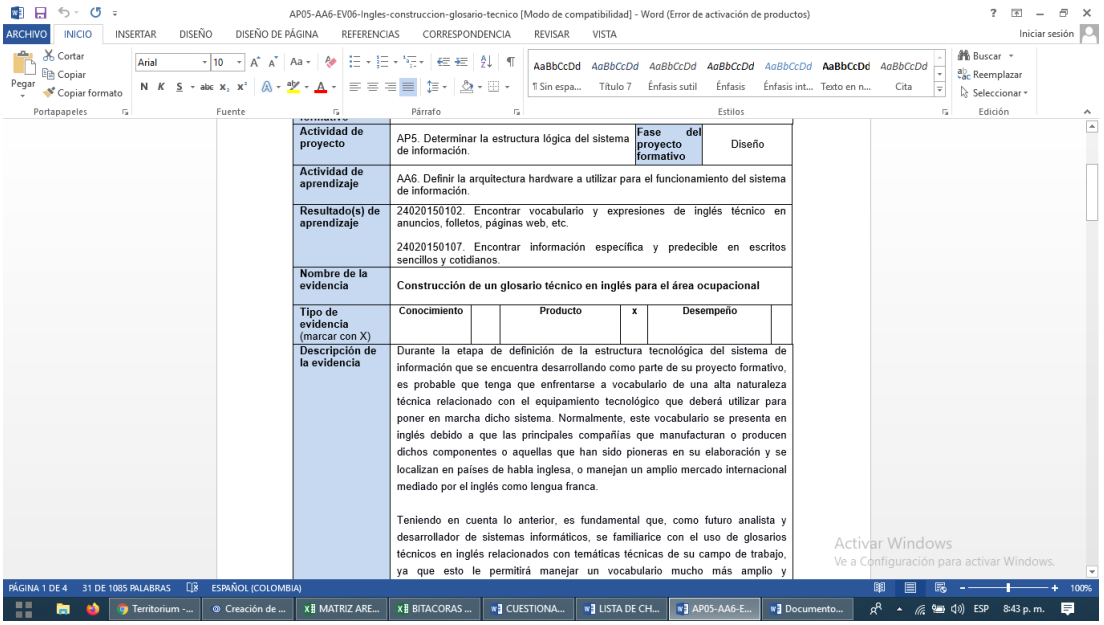
Objetivo: Desarrollar actividades de formación de la competencia correspondiente a la competencia de bilingüismo orientados a alcanzar el resultado de aprendizaje 6. Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés

Medio utilizado: Correo electrónico, plataforma drive plataforma, llamadas, Mensajería instantánea, plataforma Territorium

Temas tratados: En esta sesión, se realiza la explicación de los tiempos verbales presentes del idioma ingles y se lleva el acompañamiento a los aprendices en su sesión en línea correspondiente a la semana del 17 de noviembre se realiza la explicación y el desarrollo de la evidencia solicitada en la que el aprendiz debe realizar un glosario de términos técnicos, 7:00 pm a 9:00pm Se realiza sesión en línea con los aprendices con el fin de contextualizarla y poner el marcha el desarrollo de la evidencia. En la sesión en línea se realiza la explicación de las evidencias, se realiza el reporte a SAVA como una novedad de funcionamiento de la plataforma, teniendo esto en cuenta y debido a que aún se presentan inconvenientes de comprensión en el desarrollo de las evidencias se realiza la sesión en línea con la intención de poder abordar todas las posibles dudas.
En la evidencia AP03-AA5-EV04. Inglés –Elaboración de un manual técnico. Se explica que se deben seguir la totalidad de los pasos que se especifican en el instrumento de evaluación así como en el documento guía entregado y el documento empleado en la sesión, se realiza la sensibilización a no acceder a la propiedad intelectual de otras personas en línea sin su debido procedimiento y se explica que la evidencia involucra la búsqueda en las bases de datos con las que cuenta el Sena.
Se realizan asesoramiento sobre planes de mejoramiento a los aprendices que lo requieren y se realiza explicación de los mismos al finalizar la sesión.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral



AP05-AA6-EV06-Ingles-construccion-glosario-tecnico [Modo de compatibilidad] - Word (Error de activación de productos)

Actividad de proyecto	AP5. Determinar la estructura lógica del sistema de información.	**Fase del proyecto formativo**	Diseño
Actividad de aprendizaje	AA6. Definir la arquitectura hardware a utilizar para el funcionamiento del sistema de información.		
Resultado(s) de aprendizaje	24020150102. Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc. 24020150107. Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.		
Nombre de la evidencia	**Construcción de un glosario técnico en inglés para el área ocupacional**		
Tipo de evidencia (marcar con X)	**Conocimiento**		**Producto** x **Desempeño**
Descripción de la evidencia	Durante la etapa de definición de la estructura tecnológica del sistema de información que se encuentra desarrollando como parte de su proyecto formativo, es probable que tenga que enfrentarse a vocabulario de una alta naturaleza técnica relacionado con el equipamiento tecnológico que deberá utilizar para poner en marcha dicho sistema. Normalmente, este vocabulario se presenta en inglés debido a que las principales compañías que manufacturan o producen dichos componentes o aquellas que han sido pioneras en su elaboración y se localizan en países de habla inglesa, o manejan un amplio mercado internacional mediado por el inglés como lengua franca. Teniendo en cuenta lo anterior, es fundamental que, como futuro analista y desarrollador de sistemas informáticos, se familiarice con el uso de glosarios técnicos en inglés relacionados con temáticas técnicas de su campo de trabajo, ya que esto le permitirá manejar un vocabulario mucho más amplio y		



sena.territorio.la/content_mooc.php?idMateria=591162&social=6844067

JORGE HERNANDO CELY

- AP05-AA6-EV03. Identificación de los puntos críticos del sistema de información en desarrollo.
- AP05-AA6-EV04. Elaboración de cláusulas técnicas para contratación del hardware, software y servicios requeridos para el sistema de información en desarrollo.
- AP05-AA6-EV05. Foro - Arquitectura del software del sistema de información.
- AP05-AA6-EV06. Inglés. Construcción de un glosario técnico en inglés para el área ocupacional.
- AP05-AA6-EV06. Inglés. Construcción de un glosario técnico en inglés para el área ocupacional.

AP05-AA6-EV06. INGLÉS. CONSTRUCCIÓN DE UN GLOSARIO TÉCNICO EN INGLÉS PARA EL ÁREA OCUPACIONAL.

- Ocultar descripción

1 de 1

Para cumplir con esta evidencia, es importante que haya revisado, leído y comprendido el material de estudio presentando en esta guía. De acuerdo con las indicaciones de su instructor, posteriormente debe ingresar y entregar la actividad (evidencia) desarrollada en la plataforma.

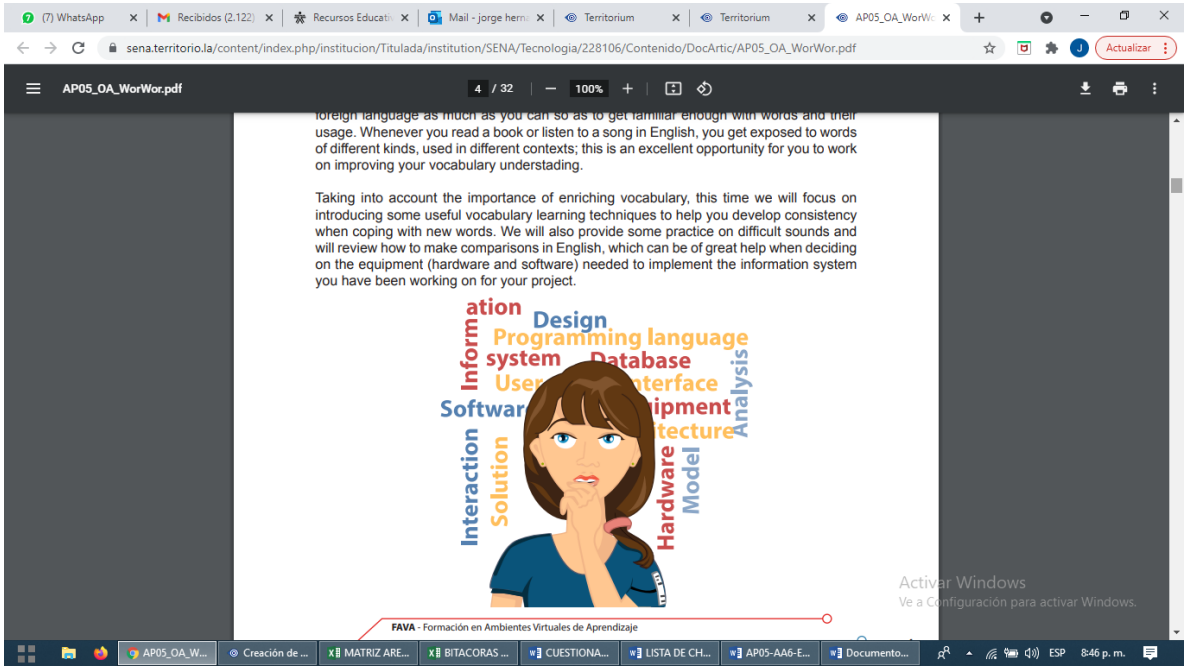
Documentos asociados a la evidencia:
Siga las pautas y orientaciones consignadas en los siguientes documentos para el adecuado desarrollo de la evidencia.

- **Formato para desarrollo de evidencia:** ¿AP05-AA6-EV06¿
- **Instrumento de evaluación:** ¿IE-AP05-AA6-EV06¿

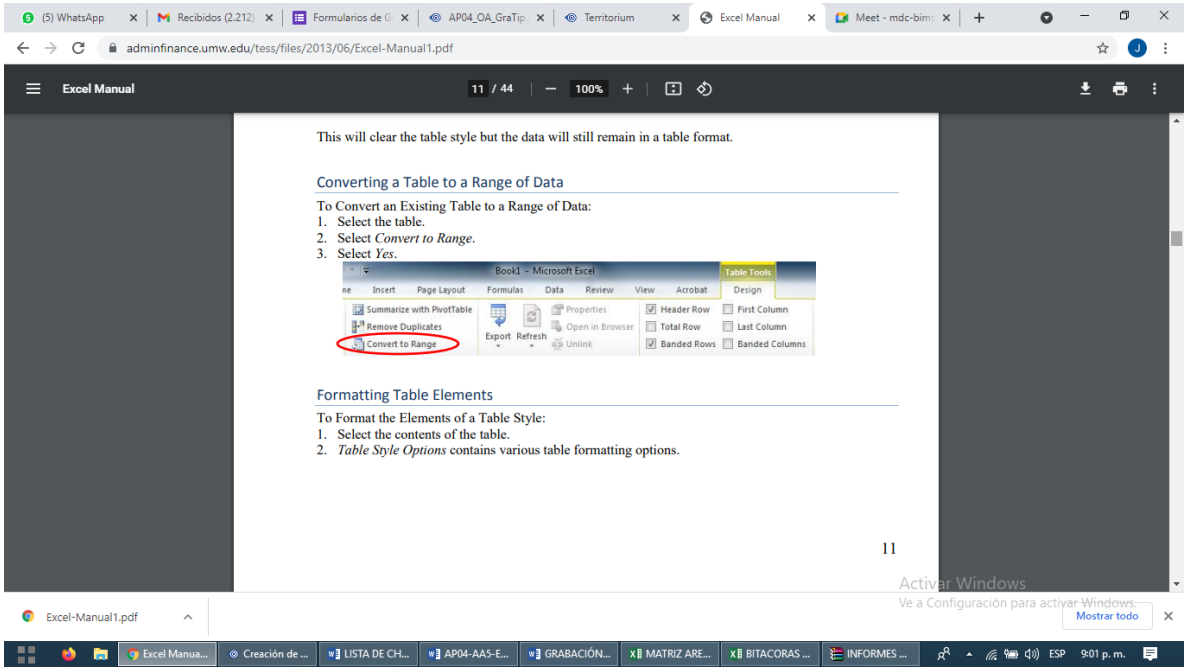
¡Soy Evo!

1 de 1


adminfinance.umw.edu/tess/files/2013/06/Excel-Manual1.pdf
Excel Manual
1 / 44
100%
UNIVERSITY OF MARY WASHINGTON
Microsoft Excel Manual
Purpose and Overview
The purpose of this manual is to provide an overview of Microsoft Excel tools and functions which are most useful to improve daily operational efficiency.
Version 1
10/20/2015
Training, Evaluation & System Support
www.umw.edu/tess
Companion Manuals:
Commerce Manager Manual
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Excel-Manual1.pdf
Mostrar todo
ESP
9:00 p. m.


sena.territorio.la/content/index.php/institucion/Titulada/institution/SENA/Tecnologia/228106/Contenido/DocArtic/AP05_OA_WorWor.pdf
Actualizar
AP05_OA_WorWor.pdf
4 / 32
100%
usage. Whenever you read a book or listen to a song in English, you get exposed to words of different kinds, used in different contexts; this is an excellent opportunity for you to work on improving your vocabulary understanding.
Taking into account the importance of enriching vocabulary, this time we will focus on introducing some useful vocabulary learning techniques to help you develop consistency when coping with new words. We will also provide some practice on difficult sounds and will review how to make comparisons in English, which can be of great help when deciding on the equipment (hardware and software) needed to implement the information system you have been working on for your project.
ation
Design
Programming language
system
Database
Inform
Analysis
Interaction
Solution
Hardware
Model
FAVA - Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
ESP
8:46 p. m.


AP05_OA_WorWor.pdf
1 / 32
100%
A WORLD OF WORDS
• VOCABULARY LEARNING •
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.


Excel Manual
11 / 44
100%
This will clear the table style but the data will still remain in a table format.
Converting a Table to a Range of Data
To Convert an Existing Table to a Range of Data:
1. Select the table.
2. Select *Convert to Range*.
3. Select *Yes*.
Book1 - Microsoft Excel
Table Tools
Summarize with PivotTable
Remove Duplicates
Convert to Range
Export
Refresh
Properties
Open in Browser
Unlink
Header Row
Total Row
Banded Rows
First Column
Last Column
Banded Columns
Formatting Table Elements
To Format the Elements of a Table Style:
1. Select the contents of the table.
2. *Table Style Options* contains various table formatting options.
11
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Excel-Manual1.pdf
Mostrar todo

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

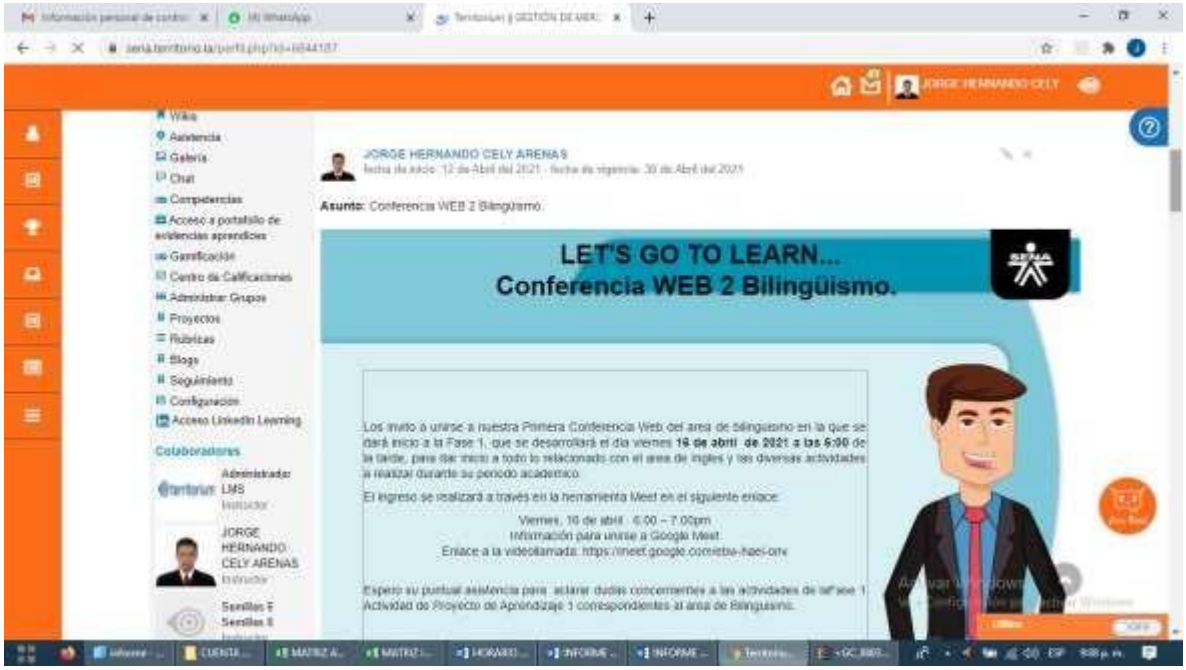
INFORME DE ACTIVIDADES DEL 16 AL 19 DE NOVIEMBRE

Nombre del Instructor / Instructora:	JORGE HERNANDO CELY ARENAS
Semana:	DEL 16 AL 19 DE NOVIEMBRE 2021
Nombre del programa y No de Ficha:	GESTION DE MERCADO 2281985
Objetivo:	Desarrollar actividades de formación de la primera competencia COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA. Con respecto al primer resultado de aprendizaje: Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos.
Medio utilizado:	Plataforma GOOGLE MEETS: para video conferencia usada por un promedio de tres horas. Plataforma Territorium: espacio evidencias en el cual se habilitan los links para subir las evidencias pertinentes correspondientes a la semana, para la cual se da un plazo de tres días. Carpeta Google drive en la cual los aprendices sin conexión a internet suben sus evidencias en el espacio en el que ellos tengan una conexión propicia. Diapositivas para realizar las explicaciones o actividades pertinentes. Links en línea de trabajo Videos: para realizar actividades de listening
Temas tratados:	PRODUCTO ENTREGABLE UNA PROPUESTA DE UN PRODUCTO O UN SERVICIO EN IDIOMA INGLES.

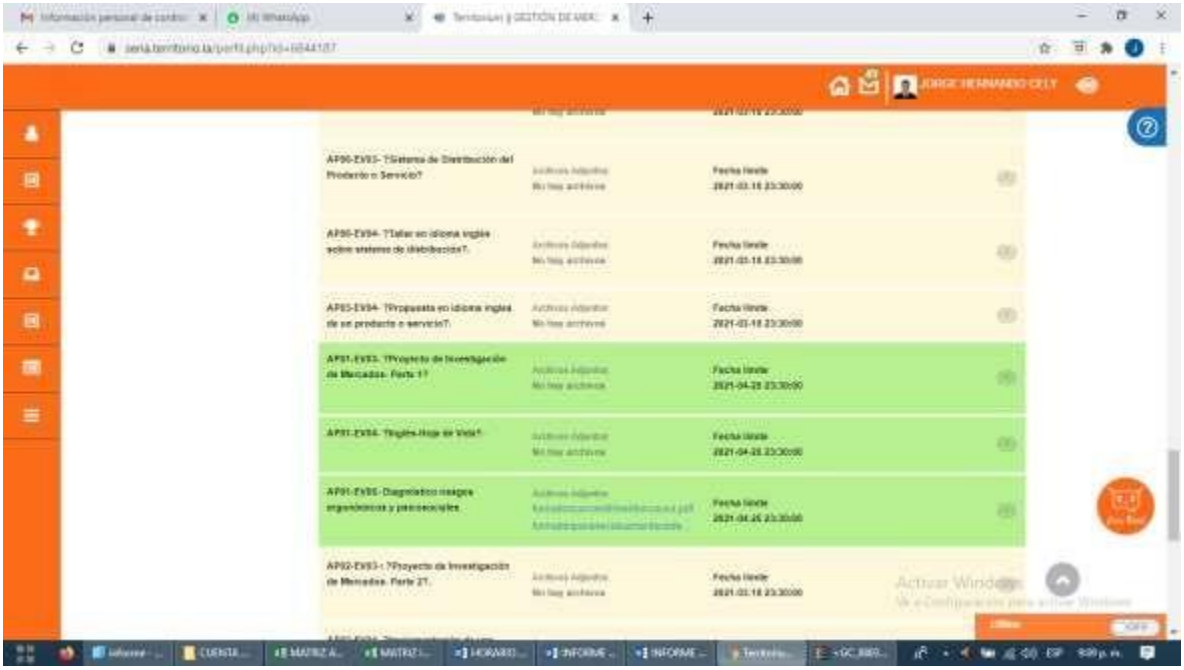
Descripción de las actividades realizadas:

Se llevan a cabo actividades de revision sobre la plataforma territorium durante el transcurso de la semana y se ayuda a los aprendices por medio de correo electronico y via whatsapp en el desarrollo y dudas de su actividad. POSTEO DE LINKS E INFORMACION GENERAL

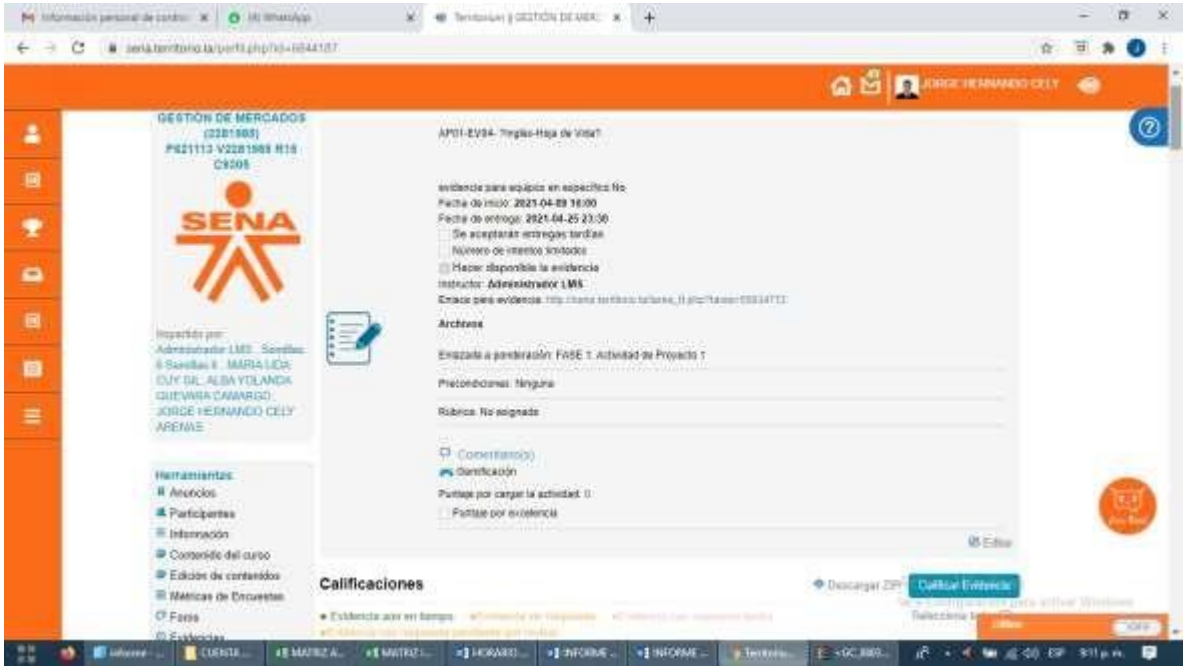
ANUNCION SEMANAL:



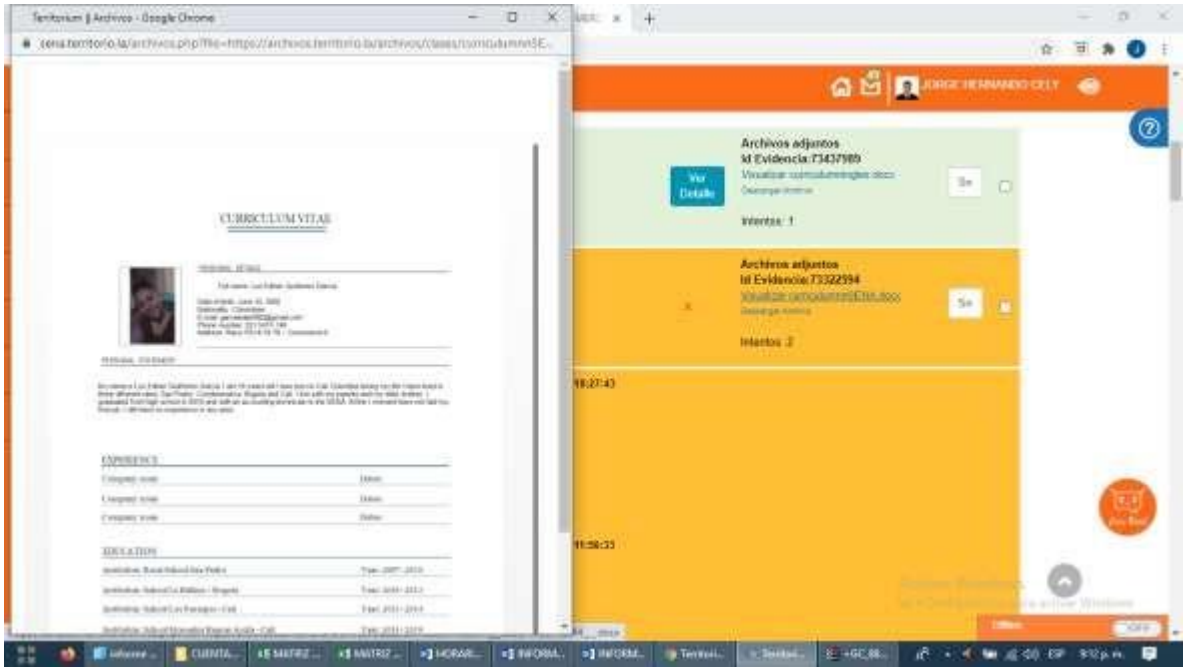
HABILITACION DE EVIDENCIAS:



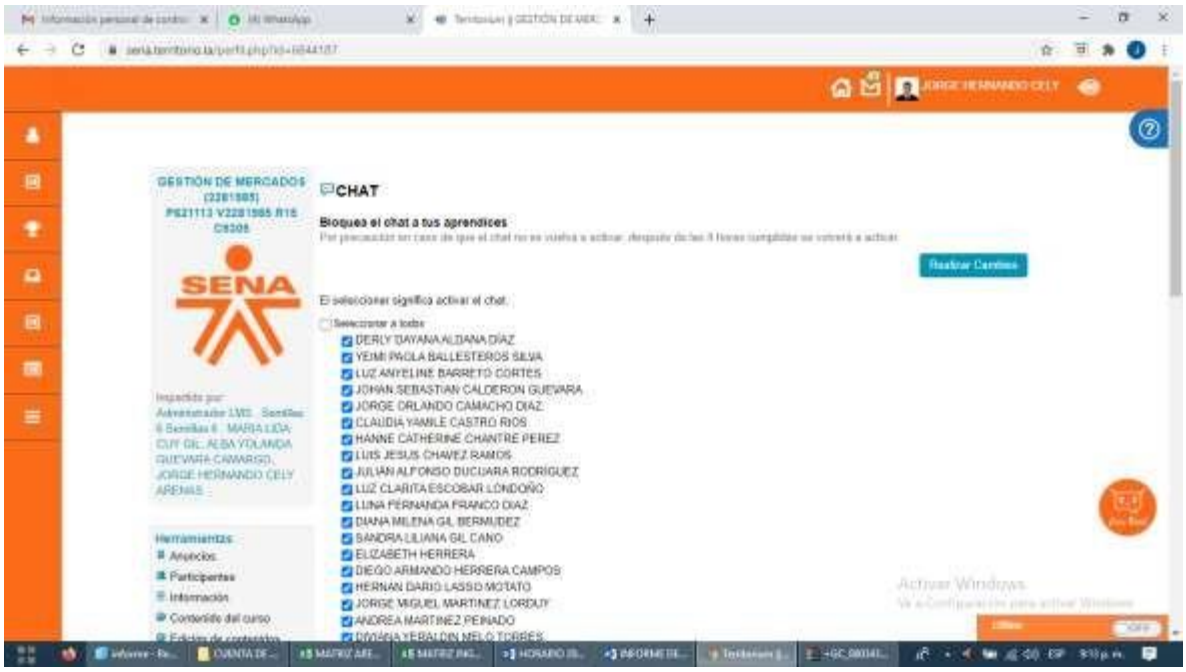
EVIDENCIAS DE TRABAJO:



CALIFICACION EVIDENCIAS



CHAT:



SESION EN LINEA:



Servicio Nacional de aprendizaje- Sena
Regional Boyacá
Centro de Gestión administrativa y fortalecimiento Empresarial- CEGAFE/ Tunja
Conferencia WEB 31 Bilingüismo. "Taller sobre preposiciones y vocabulario – exhibición comercial" (2021-11-19 at 16:30 GMT-7)

Programa: Gestión de Mercado.

Fase 2. Planeación AP7.
Evidencias de Producto: AP07- EV04 – "Taller sobre preposiciones y vocabulario – exhibición comercial".

ACCESO A LA GRABACIÓN DE LA SESIÓN EN LINEA
https://drive.google.com/file/d/1DTXHLFasZB8VKFakzxnhtAjqYrGOPQjf/view?usp=sharing

Ficha: 2281985
Resumen sesión en línea: 19 de noviembre Evidencias de Producto: AP07- EV04 – "Taller sobre preposiciones y vocabulario – exhibición comercial".
24020150203 COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS

Nombre del Instructor / Instructora: Jorge Hernando Cely Arenas.

Objetivo: Desarrollar actividades de formación de la competencia correspondiente a la competencia de bilingüismo orientados a alcanzar el resultado de aprendizaje 7. Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos

Medio utilizado: Correo electrónico, plataforma drive plataforma, llamadas, Mensajería instantánea, plataforma Territorium

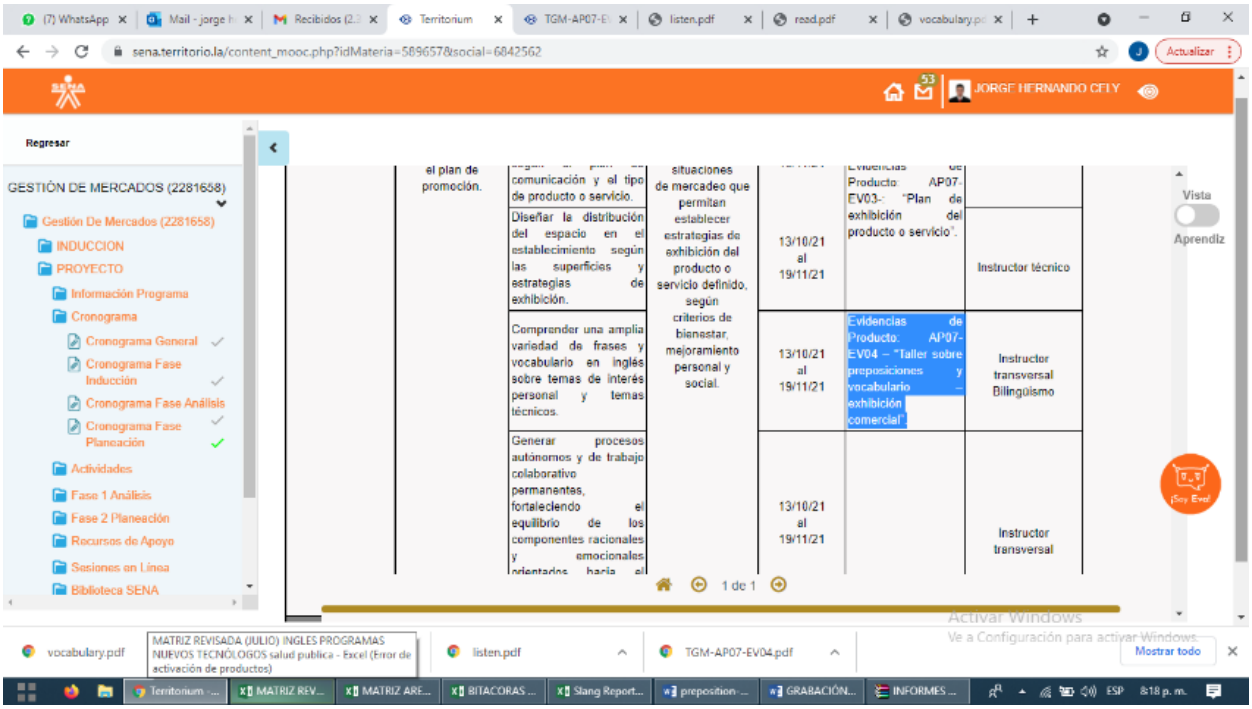
Temas tratados: En esta sesión, se realiza el acompañamiento a los aprendices en su sesión en línea correspondiente a la semana del 19 de noviembre se realiza la explicación y el desarrollo de la evidencia solicitada en la que el aprendiz debe realizar un glosario de términos técnicos, 7:00 pm a 9:00pm Se realiza sesión en línea con los aprendices con el fin de contextualizarla y poner el marcha el desarrollo de la evidencia. En la sesión en línea se realiza la explicación de las evidencias, se realiza el reporte a SAVA como una novedad de funcionamiento de la plataforma, teniendo esto en cuenta y debido a que aún se presentan inconvenientes de comprensión en el desarrollo de las evidencias se realiza la sesión en línea con la intención de poder abordar todas las posibles dudas. Evidencias de Producto: AP07- EV04 – "Taller sobre preposiciones y vocabulario – exhibición comercial" Se explica que se deben seguir la totalidad de los pasos que se especifican en el instrumento de evaluación así como en el documento guía entregado y el documento empleado en la sesión, se realiza la sensibilización a no acceder a la propiedad intelectual de otras personas en línea sin su debido procedimiento y se explica que la evidencia involucra la búsqueda en las bases de datos con las que cuenta el Sena.

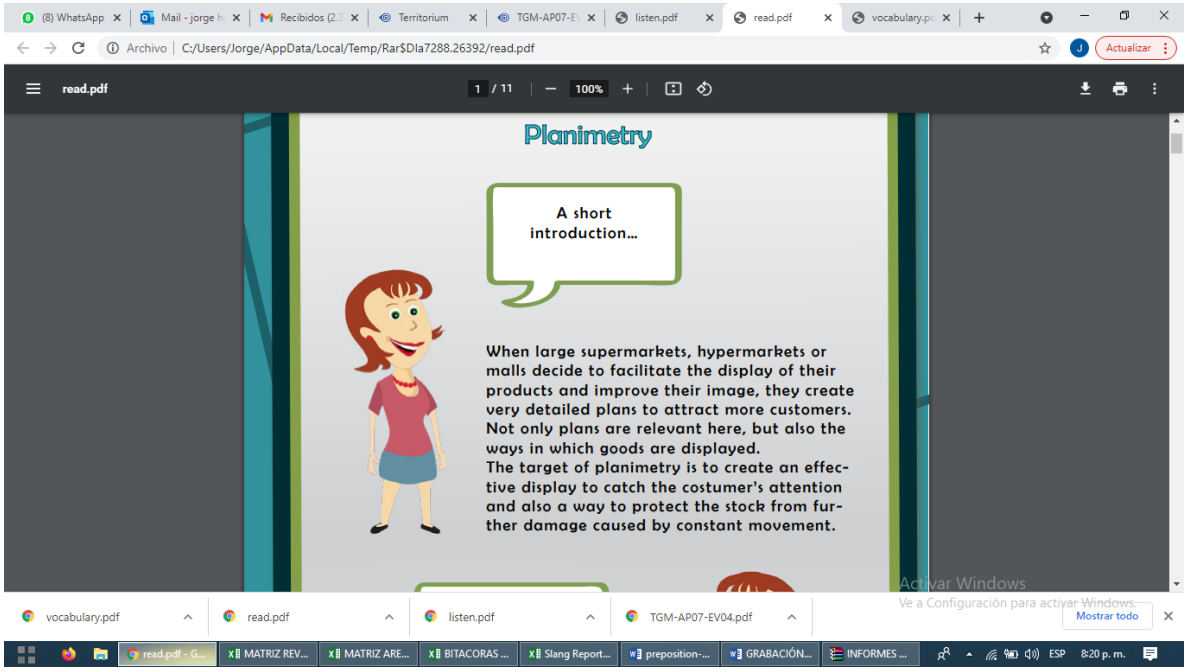
Para esta evidencia deben seguir las instrucciones del documento: 1. Leer la totalidad del documento con el fin de obtener una perspectiva general del texto.
2. Leer de nuevo el texto señalando, o resaltando aquellas ideas que presentan información nueva sobre el texto
3. transcribir las ideas señaladas pero esta vez con sus propias palabras (parafrasear)
4. identificar la idea central del texto que resume en una sola frase la totalidad del texto y aquellas que funcionan como soporte de estas
5. organizar las ideas encontradas en un párrafo coordinado que cumpla un propósito comunicativo
6. revisar en el documento resaltado o señalado que estén completos los enunciados determinados

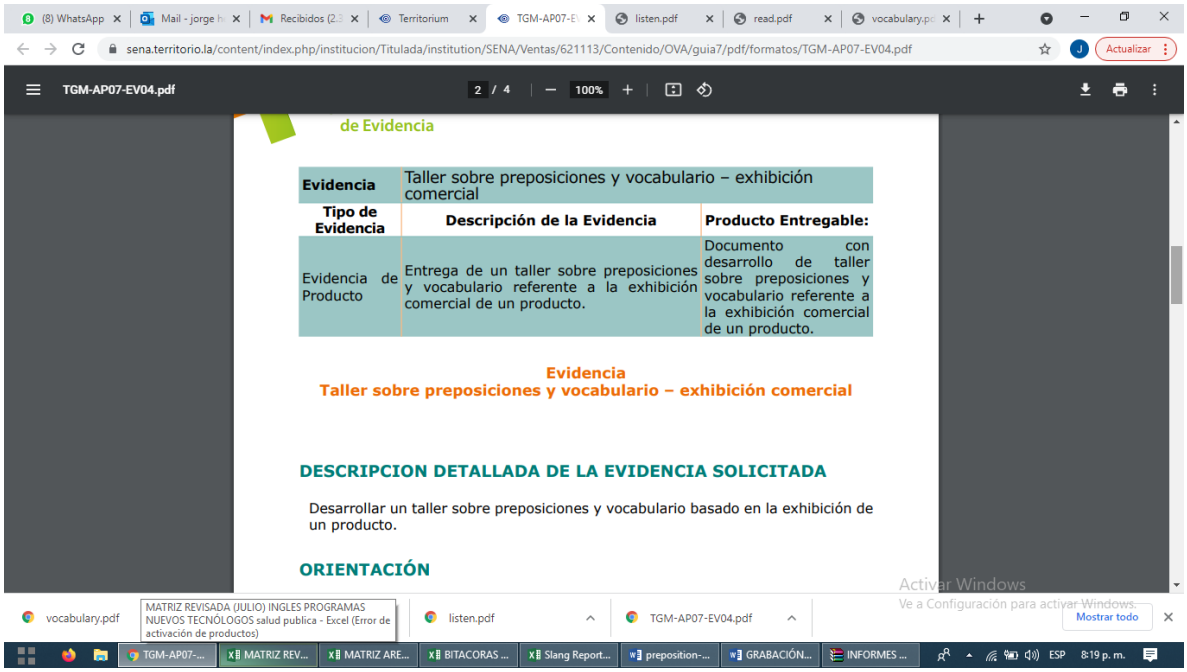
como vitales
7. Realizar una prueba de lectura y corrección estilística con el fin de verificar posibles errores de gramática, de escritura o de coherencia o cohesión
8. Diligenciar el documento entregado para esta evidencia Para la evidencia AP07-AA4-EV05. Inglés –elaboración de un manual técnico.

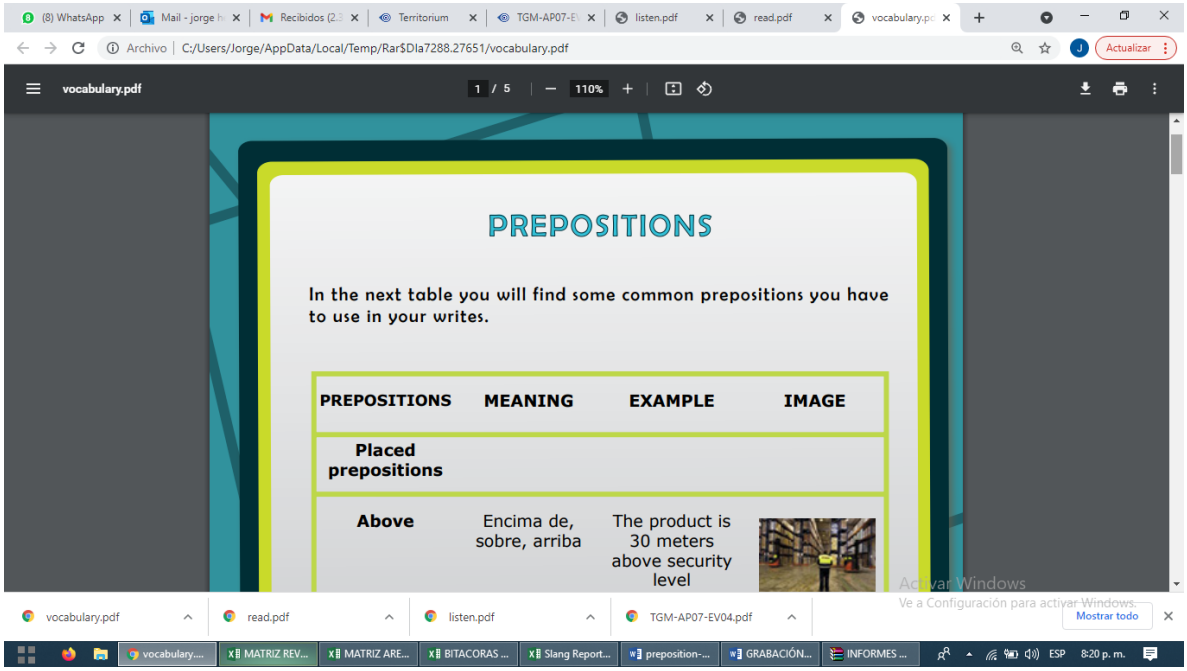
Compromiso: Realizar la entrega de las evidencias a partir del 13 de octubre hasta el 19 de noviembre con el fin de dar cumplimiento al cronograma del programa de formación. Se solicita que al momento de carga de las evidencias se envié un mensaje interno para notificar la carga de la evidencia.

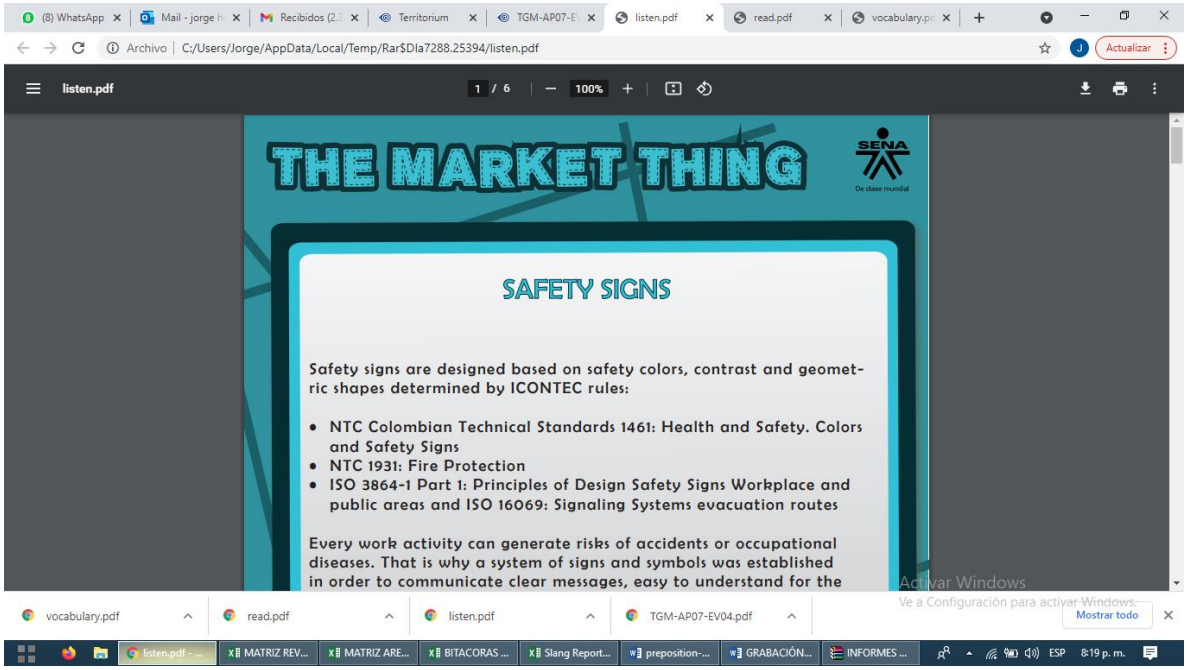
http://www.4-72.com.co/sites/default/files/AdjuntosProcesosdeContratacion/aprende-mc3a1s-inglc3a9s-vocabulario-y-expresione-esenciales-v2-0.pdf




read.pdf
Planimetry
A short introduction...
When large supermarkets, hypermarkets or malls decide to facilitate the display of their products and improve their image, they create very detailed plans to attract more customers. Not only plans are relevant here, but also the ways in which goods are displayed.
The target of planimetry is to create an effective display to catch the costumer's attention and also a way to protect the stock from further damage caused by constant movement.


TGM-AP07-EV04.pdf
de Evidencia
Evidencia
Taller sobre preposiciones y vocabulario – exhibición comercial
Tipo de Evidencia
Descripción de la Evidencia
Producto Entregable:
Evidencia de Producto
Entrega de un taller sobre preposiciones y vocabulario referente a la exhibición comercial de un producto.
Documento con desarrollo de taller sobre preposiciones y vocabulario referente a la exhibición comercial de un producto.
Evidencia
Taller sobre preposiciones y vocabulario – exhibición comercial
DESCRIPCION DETALLADA DE LA EVIDENCIA SOLICITADA
Desarrollar un taller sobre preposiciones y vocabulario basado en la exhibición de un producto.
ORIENTACIÓN


vocabulary.pdf
1 / 5
110%
PREPOSITIONS
In the next table you will find some common prepositions you have to use in your writes.
PREPOSITIONS
MEANING
EXAMPLE
IMAGE
Placed prepositions
Above
Encima de, sobre, arriba
The product is 30 meters above security level
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Mostrar todo


listen.pdf
1 / 6
100%
THE MARKET THING
SAFETY SIGNS
Safety signs are designed based on safety colors, contrast and geometric shapes determined by ICONTEC rules:
NTC Colombian Technical Standards 1461: Health and Safety. Colors and Safety Signs
NTC 1931: Fire Protection
ISO 3864-1 Part 1: Principles of Design Safety Signs Workplace and public areas and ISO 16069: Signaling Systems evacuation routes
Every work activity can generate risks of accidents or occupational diseases. That is why a system of signs and symbols was established in order to communicate clear messages, easy to understand for the
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Mostrar todo

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

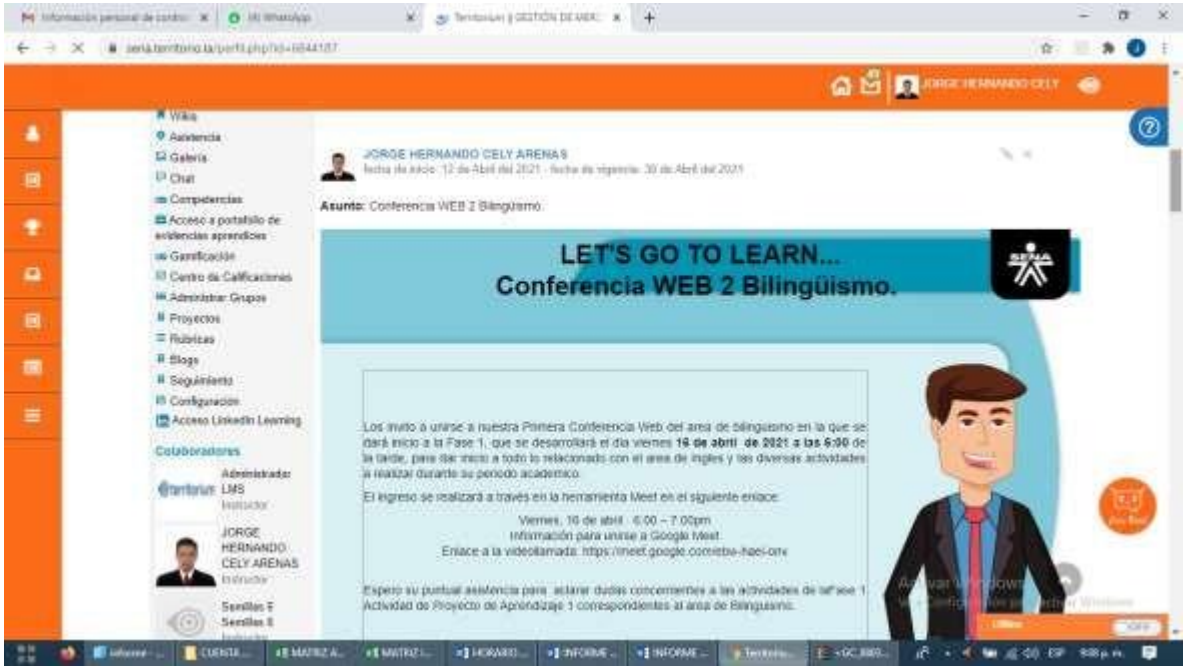
INFORME DE ACTIVIDADES DEL 16 AL 19 DE NOVIEMBRE

Nombre del Instructor / Instructora:	JORGE HERNANDO CELY ARENAS
Semana:	DEL 16 AL 19 DE NOVIEMBRE 2021
Nombre del programa y No de Ficha:	ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS 2281961
Objetivo:	Desarrollar actividades de formación de la primera competencia PRODUCIR TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y ORAL. Con respecto al primer resultado de aprendizaje: 4. Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc. 5. Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos
Medio utilizado:	Plataforma GOOGLE MEETS: para video conferencia usada por un promedio de tres horas. Plataforma Territorium: espacio evidencias en el cual se habilitan los links para subir las evidencias pertinentes correspondientes a la semana, para la cual se da un plazo de tres días. Carpeta Google drive en la cual los aprendices sin conexión a internet suben sus evidencias en el espacio en el que ellos tengan una conexión propicia. Diapositivas para realizar las explicaciones o actividades pertinentes. Links en línea de trabajo Videos: para realizar actividades de listening
Temas tratados:	PRODUCTO ENTREGABLE UNA PROPUESTA DE UN PRODUCTO O UN SERVICIO EN IDIOMA INGLES.

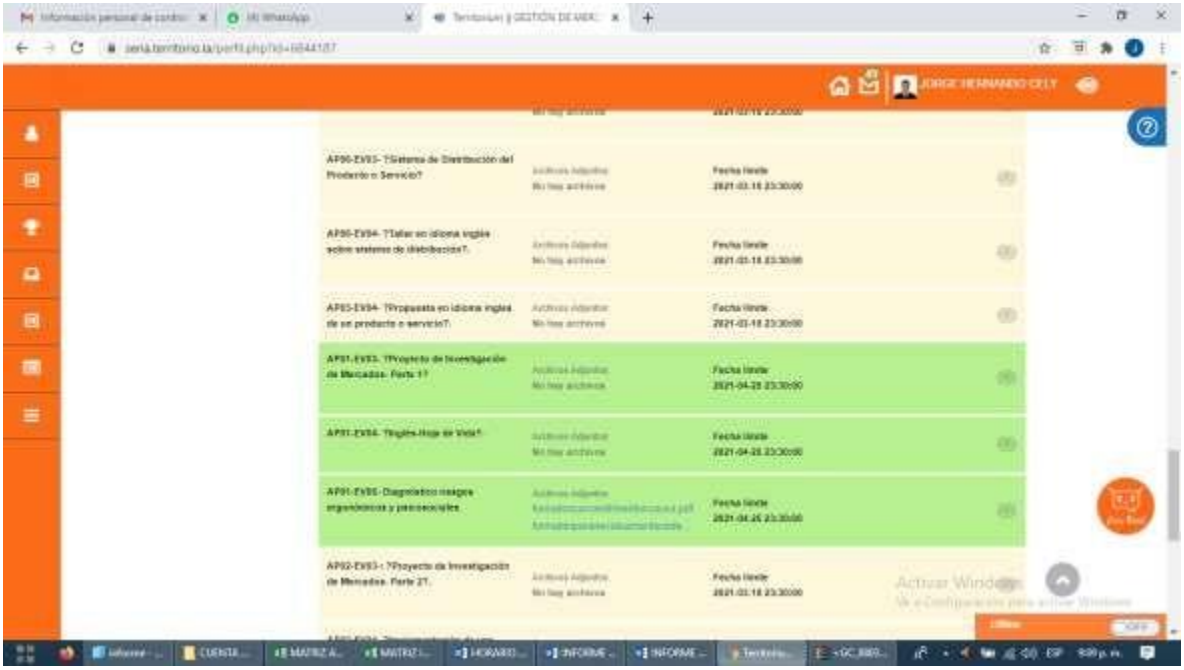
Descripción de las actividades realizadas:

Se llevan a cabo actividades de revision sobre la plataforma territorium durante el transcurso de la semana y se ayuda a los aprendices por medio de correo electronico y via whatsapp en el desarrollo y dudas de su actividad. POSTEO DE LINKS E INFORMACION GENERAL

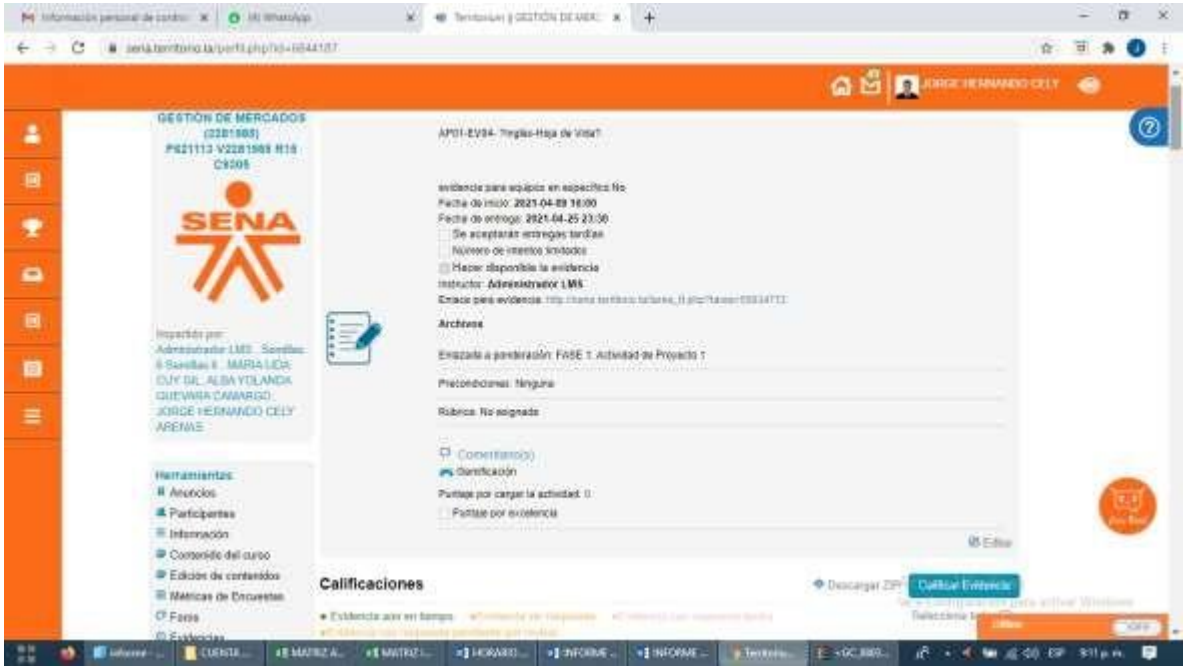
ANUNCION SEMANAL:



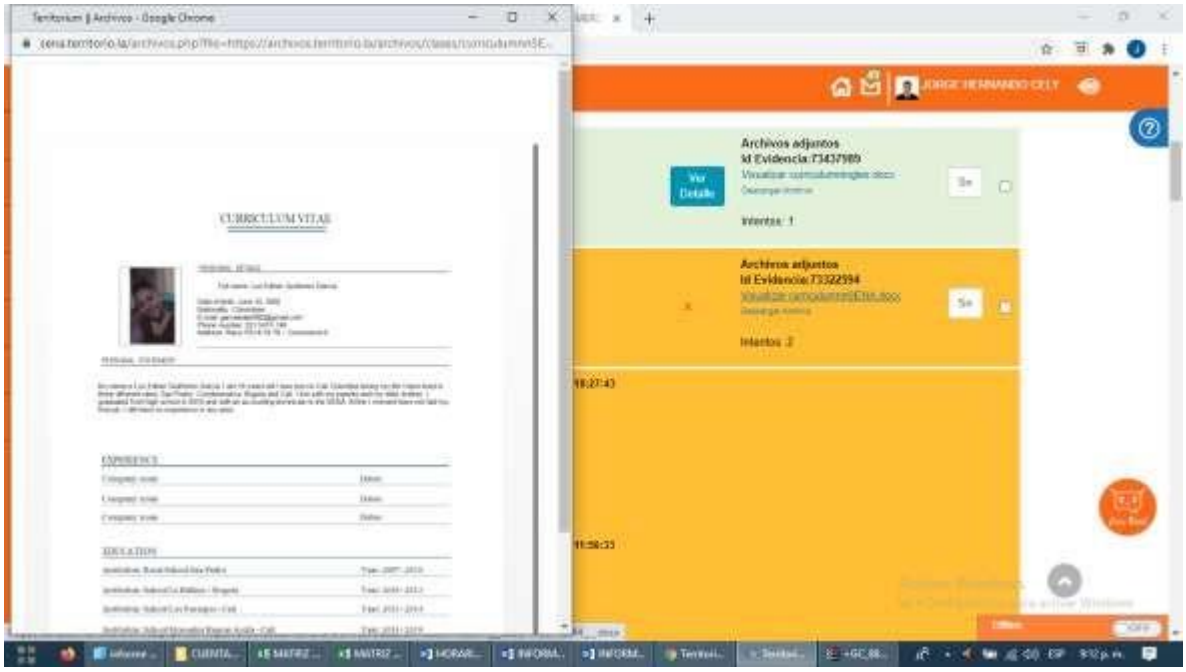
HABILITACION DE EVIDENCIAS:



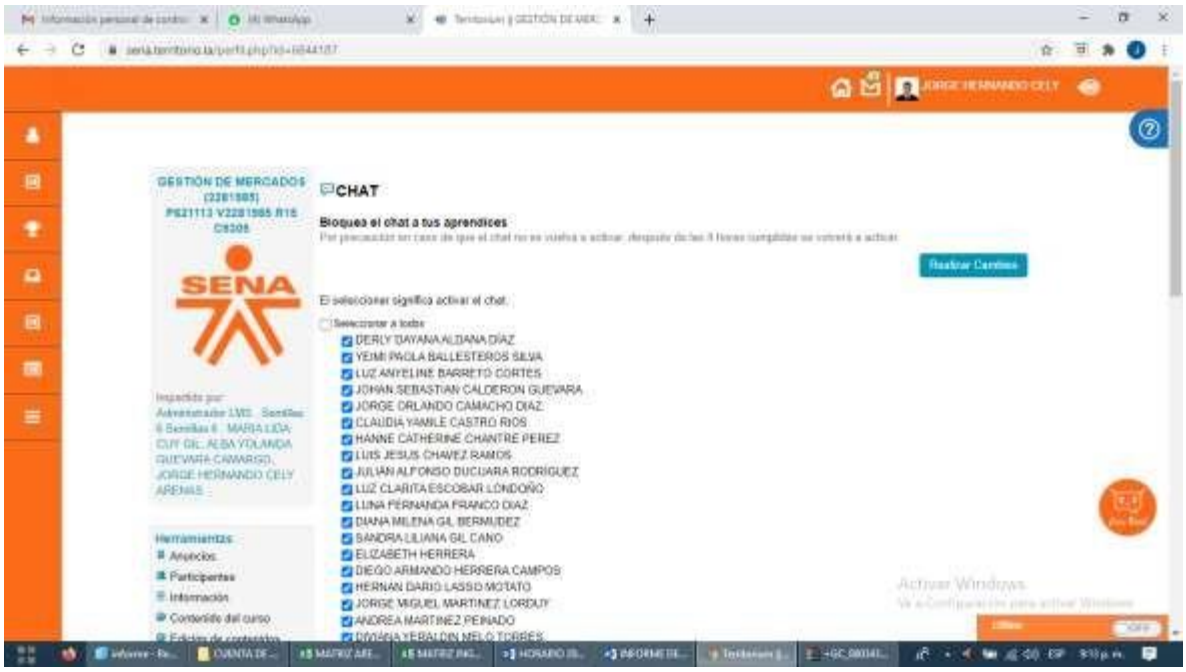
EVIDENCIAS DE TRABAJO:



CALIFICACION EVIDENCIAS



CHAT:



SESION EN LINEA:



Servicio Nacional de aprendizaje- Sena
Regional Boyacá
Centro de Gestión administrativa y fortalecimiento Empresarial- CEGAFE/ Tunja

Programa: Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información – ADSI

Fase 3. Diseño AP3.
AP04-AA5-EV05. INGLÉS - ELABORACIÓN DE UN GLOSARIO TÉCNICO.

ACCESO A LA GRABACIÓN DE LA SESIÓN EN LINEA
https://drive.google.com/file/d/1gJY_Erlz1WOJcz8ZWczHEQQBjQkxuqzF/view?usp=sharing

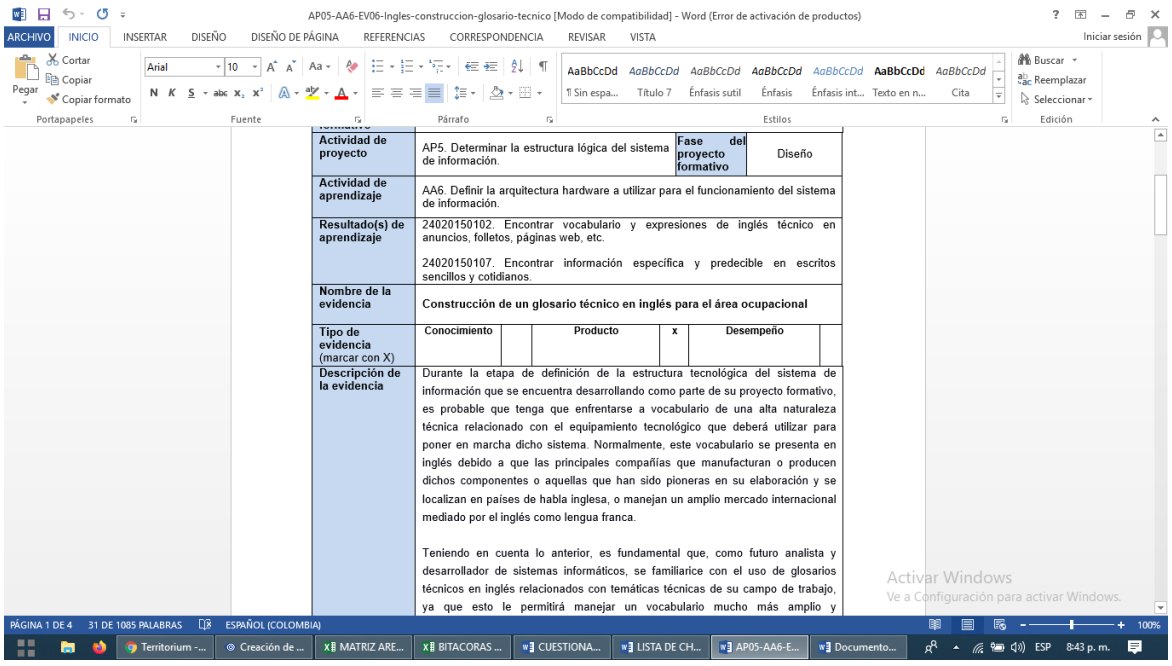
Ficha: 2281961
Resumen sesión en línea: 16 de noviembre Elaboración de resúmenes para la comprensión de textos en inglés Resultados de aprendizaje:
Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés

Nombre del Instructor / Instructora: Jorge Hernando Cely Arenas.

Objetivo: Desarrollar actividades de formación de la competencia correspondiente a la competencia de bilingüismo orientados a alcanzar el resultado de aprendizaje 6. Comprender una amplia variedad de frases y vocabulario en inglés sobre temas de interés personal y temas técnicos Identificar formas gramaticales básicas en textos y documentos elementales escritos en inglés

Medio utilizado: Correo electrónico, plataforma drive plataforma, llamadas, Mensajería instantánea, plataforma Territorium

Temas tratados: En esta sesión, se realiza la explicación de los tiempos verbales presentes del idioma ingles y se lleva el acompañamiento a los aprendices en su sesión en línea correspondiente a la semana del 16 de noviembre se realiza la explicación y el desarrollo de la evidencia solicitada en la que el aprendiz debe realizar un glosario de términos técnicos, 7:00 pm a 9:00pm Se realiza sesión en línea con los aprendices con el fin de contextualizarla y poner el marcha el desarrollo de la evidencia. En la sesión en línea se realiza la explicación de las evidencias, se realiza el reporte a SAVA como una novedad de funcionamiento de la plataforma, teniendo esto en cuenta y debido a que aún se presentan inconvenientes de comprensión en el desarrollo de las evidencias se realiza la sesión en línea con la intención de poder abordar todas las posibles dudas.
En la evidencia AP03-AA5-EV04. Inglés –Elaboración de un manual técnico. Se explica que se deben seguir la totalidad de los pasos que se especifican en el instrumento de evaluación así como en el documento guía entregado y el documento empleado en la sesión, se realiza la sensibilización a no acceder a la propiedad intelectual de otras personas en línea sin su debido procedimiento y se explica que la evidencia involucra la búsqueda en las bases de datos con las que cuenta el Sena.
Se realizan asesoramiento sobre planes de mejoramiento a los aprendices que lo requieren y se realiza explicación de los mismos al finalizar la sesión.



AP05-AA6-EV06-Ingles-construccion-glosario-tecnico [Modo de compatibilidad] - Word (Error de activación de productos)

Actividad de proyecto	AP5. Determinar la estructura lógica del sistema de información.	**Fase del proyecto formativo**	Diseño
Actividad de aprendizaje	AA6. Definir la arquitectura hardware a utilizar para el funcionamiento del sistema de información.		
Resultado(s) de aprendizaje	24020150102. Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc. 24020150107. Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos.		
Nombre de la evidencia	**Construcción de un glosario técnico en inglés para el área ocupacional**		
Tipo de evidencia (marcar con X)	**Conocimiento**		**Producto** x **Desempeño**
Descripción de la evidencia	Durante la etapa de definición de la estructura tecnológica del sistema de información que se encuentra desarrollando como parte de su proyecto formativo, es probable que tenga que enfrentarse a vocabulario de una alta naturaleza técnica relacionado con el equipamiento tecnológico que deberá utilizar para poner en marcha dicho sistema. Normalmente, este vocabulario se presenta en inglés debido a que las principales compañías que manufacturan o producen dichos componentes o aquellas que han sido pioneras en su elaboración y se localizan en países de habla inglesa, o manejan un amplio mercado internacional mediado por el inglés como lengua franca. Teniendo en cuenta lo anterior, es fundamental que, como futuro analista y desarrollador de sistemas informáticos, se familiarice con el uso de glosarios técnicos en inglés relacionados con temáticas técnicas de su campo de trabajo, ya que esto le permitirá manejar un vocabulario mucho más amplio y		



sena.territorio.la/content_mooc.php?idMateria=591162&social=6844067

JORGE HERNANDO CELY

- AP05-AA6-EV03. Identificación de los puntos críticos del sistema de información en desarrollo.
- AP05-AA6-EV04. Elaboración de cláusulas técnicas para contratación del hardware, software y servicios requeridos para el sistema de información en desarrollo.
- AP05-AA6-EV05. Foro - Arquitectura del software del sistema de información.
- AP05-AA6-EV06. Inglés. Construcción de un glosario técnico en inglés para el área ocupacional.
- AP05-AA6-EV06. Inglés. Construcción de un glosario técnico en inglés para el área ocupacional.

AP05-AA6-EV06. INGLÉS. CONSTRUCCIÓN DE UN GLOSARIO TÉCNICO EN INGLÉS PARA EL ÁREA OCUPACIONAL.

- Ocultar descripción

1 de 1

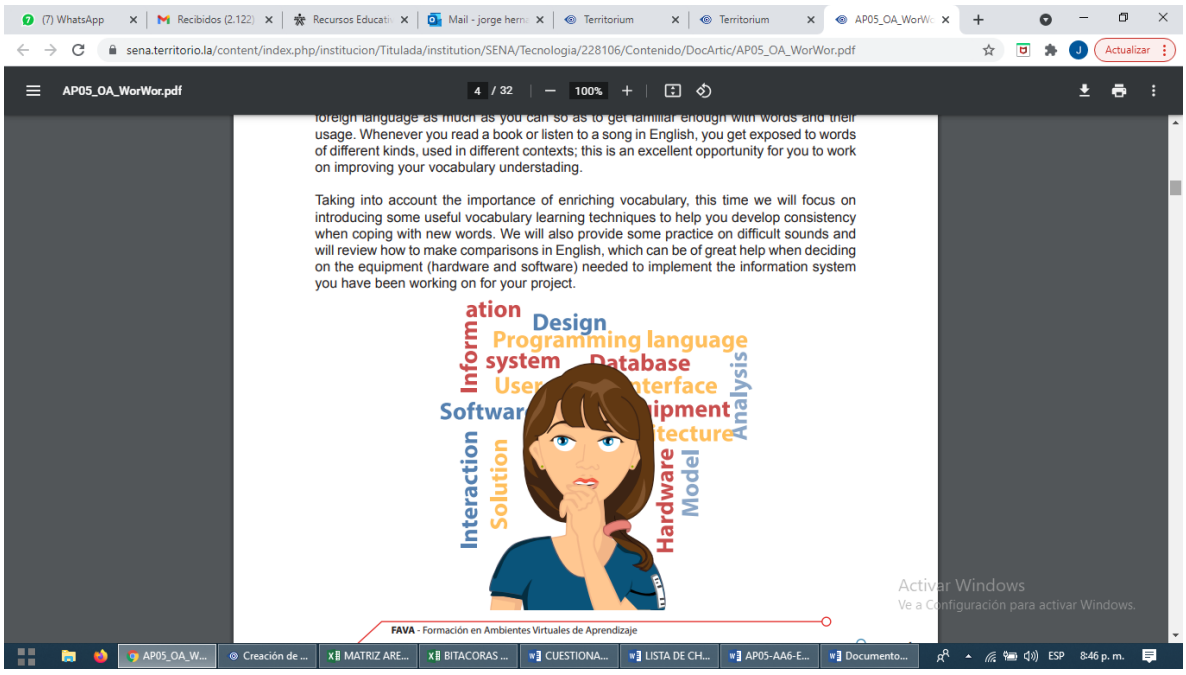
Para cumplir con esta evidencia, es importante que haya revisado, leído y comprendido el material de estudio presentando en esta guía. De acuerdo con las indicaciones de su instructor, posteriormente debe ingresar y entregar la actividad (evidencia) desarrollada en la plataforma.

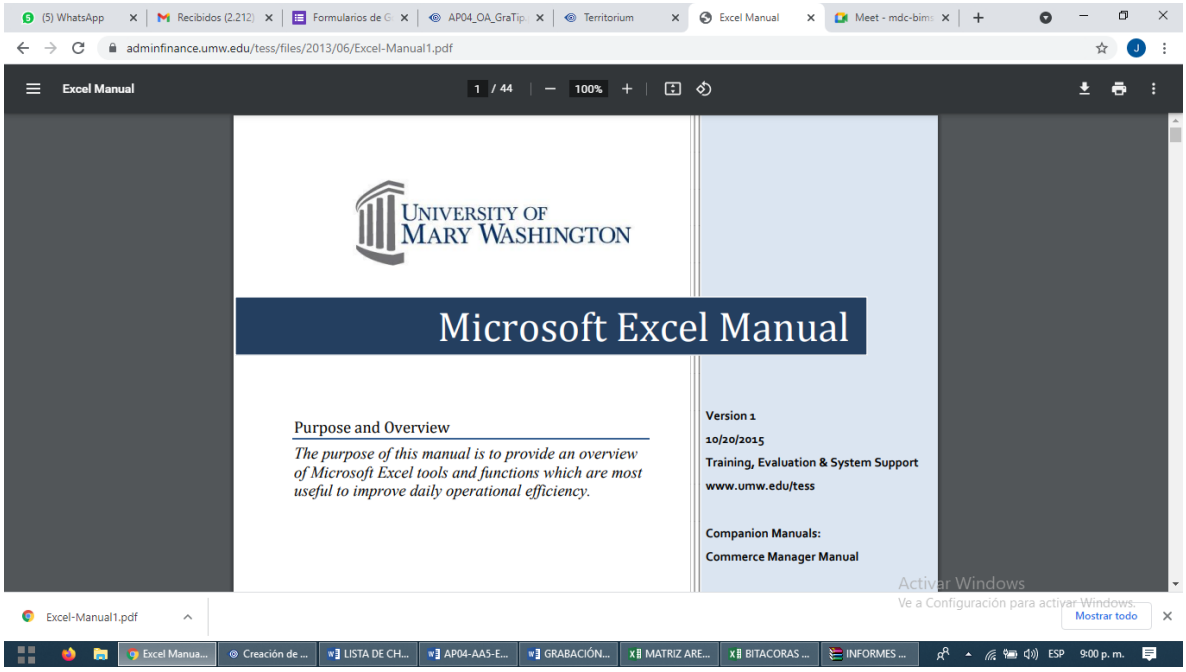
Documentos asociados a la evidencia:
Siga las pautas y orientaciones consignadas en los siguientes documentos para el adecuado desarrollo de la evidencia.

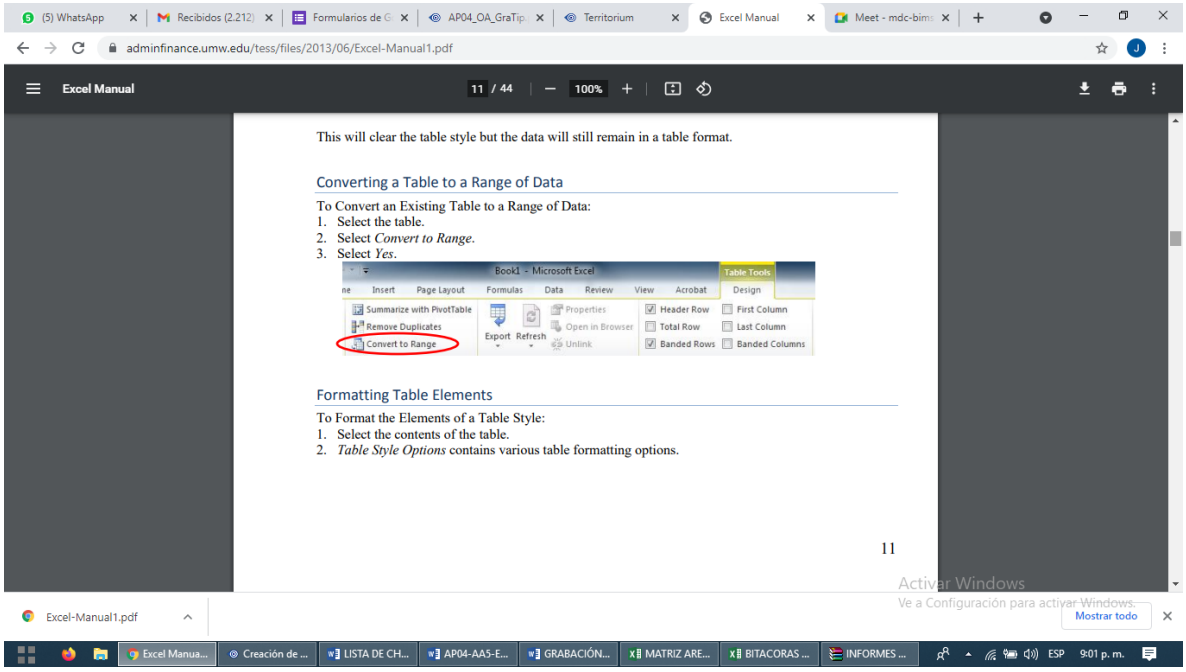
- **Formato para desarrollo de evidencia:** ¿AP05-AA6-EV06¿
- **Instrumento de evaluación:** ¿IE-AP05-AA6-EV06¿

1 de 1


AP05_OA_WorWor.pdf
1 / 32
100%
A WORLD OF WORDS
• VOCABULARY LEARNING •
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.


AP05_OA_WorWor.pdf
4 / 32
100%
usage. Whenever you read a book or listen to a song in English, you get exposed to words of different kinds, used in different contexts; this is an excellent opportunity for you to work on improving your vocabulary understanding.
Taking into account the importance of enriching vocabulary, this time we will focus on introducing some useful vocabulary learning techniques to help you develop consistency when coping with new words. We will also provide some practice on difficult sounds and will review how to make comparisons in English, which can be of great help when deciding on the equipment (hardware and software) needed to implement the information system you have been working on for your project.
ation
Design
Programming language
system
Database
Analysis
Interaction
Solution
Hardware
Model
FAVA - Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.


adminfinance.umw.edu/tess/files/2013/06/Excel-Manual1.pdf
Excel Manual
1 / 44
100%
UNIVERSITY OF MARY WASHINGTON
Microsoft Excel Manual
Purpose and Overview
The purpose of this manual is to provide an overview of Microsoft Excel tools and functions which are most useful to improve daily operational efficiency.
Version 1
10/20/2015
Training, Evaluation & System Support
www.umw.edu/tess
Companion Manuals:
Commerce Manager Manual
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Excel-Manual1.pdf
Mostrar todo
9:00 p. m.


adminfinance.umw.edu/tess/files/2013/06/Excel-Manual1.pdf
Excel Manual
11 / 44
100%
This will clear the table style but the data will still remain in a table format.
Converting a Table to a Range of Data
To Convert an Existing Table to a Range of Data:
1. Select the table.
2. Select Convert to Range.
3. Select Yes.
Book1 - Microsoft Excel
Table Tools
Summarize with PivotTable
Remove Duplicates
Convert to Range
Export
Refresh
Properties
Open in Browser
Unlink
Header Row
Total Row
Banded Rows
First Column
Last Column
Banded Columns
Formatting Table Elements
To Format the Elements of a Table Style:
1. Select the contents of the table.
2. Table Style Options contains various table formatting options.
11
Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.
Excel-Manual1.pdf
Mostrar todo
9:01 p. m.